

	strana
Úvod . . . . .	5
1. Filozofická východiska vědeckého poznávání v pedagogice . . . . .	6
2. Jazyk pedagogické vědy . . . . .	9
3. Struktura vědeckého výzkumu v pedagogice . . . . .	11
4. Formulace vědecko-výzkumných problémů a hypotéz . . . . .	15
4.1 Problém . . . . .	15
4.2 Hypotéza . . . . .	18
5. Teoretické metody v pedagogickém výzkumu . . . . .	23
6. Empirické metody v pedagogickém výzkumu . . . . .	31
6.1 Návaznost empirických metod na formulaci problémů a hypotéz . . . . .	31
6.2 Pozorování . . . . .	33
6.3 Experiment . . . . .	41
6.4 Dotazník . . . . .	46
6.5 Rozhovor . . . . .	52
6.6 Obsahová analýza . . . . .	54
7. Historický výzkum pedagogiky a výchovy . . . . .	57
7.1 Výbrané typy písemných pramenů . . . . .	57
7.2 Metody historického výzkumu v pedagogice . . . . .	65
8. Kvalitativní a kvantitativní analýza v pedagogickém výzkumu . . . . .	72
9. Společenské funkce pedagogické vědy . . . . .	76
Prameny a literatura . . . . .	80