

Obsah

Seznam zkratek používaných v textu.....	5
Úvod.....	7
1 Sebepojetí	8
2 Teoretické přístupy k sebepojetí.....	11
3 Vybrané faktory ovlivňující formování sebepojetí.....	15
4 Koncepce sebepojetí	16
4.1 Období staršího školního věku	16
4.2 Rodinné prostředí.....	19
4.3 Výzkum v oblasti sebepojetí.....	21
5 Dotazník sebepojetí dětí a adolescentů Piers-Harris 2.....	25
5.1 Úpravy původní americké verze Piers-Harris 2.....	26
5.2 Principy využití PHCSCS-2.....	26
5.3 Teoretická koncepce dotazníku PHCSCS-2	27
5.4 Vývoj původní škály sebepojetí Piers-Harris	30
5.5 Vývoj škály sebepojetí dětí a adolescentů Piers-Harris 2	31
5.6 PHCSCS-2 a specifické populace.....	31
6 Analýza vnitřní struktury Piers-Harrisova dotazníku PHCSCS-2	42
7 Konfirmační faktorová analýza.....	75
7.1 Analýza původní struktury PHCSCS-2	78
7.2 Reliabilita škál původní verze PHCSCS-2	79
8 Analýza Piers-Harrisova dotazníku ve vztahu k jiným škálám.....	84
9 Popis dotazníků a jejich očekávané struktury	85

10	Reliabilita subškál analyzovaných dotazníků	88
11	Konfirmační faktorová analýza	94
12	Popisné statistiky skóre v jednotlivých dimenzích	97
13	Rozdíly ve skórech podle pohlaví	112
14	Vztah sebehodnocení měřeného dotazníkem PHCSCS-2 k jiným škálám.....	133
15	Aplikace PHCSCS-2 v poradenské a školní praxi a klinické psychologii	140
15.1	Případová studie z oblasti poradenské a školní praxe – Roman	140
15.2	Případová studie z oblasti klinické psychologie – Dalibor	144
	Závěr	150
	Souhrn	152
	Summary	154
	Literatura	156
	Seznam použitých tabulek.....	165
	Seznam použitých obrázků	168
	Rejstřík.....	169