

CONTENU (OBSAH)

THEME DE LA LEÇON

Page

CAPACITE A S'EXPRIMER

GRAMMAIRE

INTRODUCTION A LA PHONETIQUE TCHEQUE

9

Sons tchèques. Alphabet tchèque. Pronunciation (9). Accent (10). Assimilation.

LA LANGUE TCHEQUE

13

LEÇON 0

LEÇON D'INTRODUCTION (ILLUSTRATIONS)

14

INTRODUCTION AVEC QUELQUES ILLUSTRATIONS

Premier approche du tchèque

LEÇON 1

SALUTATIONS. PHRASES DE LA CONVERSATION ELEMENTAIRE.

23

Saluer les gens et leur dire au revoir. Dire qui vous êtes.
Demander: „Qu'est-ce que c'est? Qui est-ce?“
Demander: „Comment est cela? Comment est cette personne?“
Décrire votre chambre.
Textes p. 34, 36

Pronoms personnels (p. 25). Verbe „être“ (p. 26) Verbes de négation (p. 26). Création des questions en tchèque (p. 27). Adjectifs et pronoms démonstratifs „ten, ta, to“ (p. 28). Genres des mots tchèques (p. 31). Nominatif singulier des substantifs (p. 31). Adjectifs durs („ý“) et mous („í“) (p. 32). Adjectif numéral cardinal „un“ (p. 33).

LEÇON 2

MA FAMILLE. AVEZ-VOUS LE TEMPS? QU'EST-CE QUE J'AIME FAIRE?

Dire où vous êtes et où vous travaillez.
Dire que vous avez du temps libre ou au contraire que vous n'avez pas de temps.
Dire ce que vous avez et qui vous écoutez.
Dire ce que vous aimez et qui vous aimez.
Textes p. 52, 54

„Où?“ (Locatif singulier des substantifs) (p. 41). Conjugaison des verbes tchèques, le temps présent des verbes en „-ám“, „-uju“ (p. 45). Verbe „avoir“ (s. 45). Accusatif singulier (p. 47). J'aime ... („rád“) (p. 50). Nominatif et accusatif singulier des adjectifs-pronoms possessifs (p. 51).

LEÇON 3

QUELLE HEURE EST-IL? LE PROGRAMME DE LA JOURNÉE.

59

Dire quelle heure il est et à quelle heure vous faites quelque chose.
Dire quand vous faites quelque chose et pendant combien de temps. Compter jusqu'à cent.
Dire quelles langues vous connaissez.
Parler de votre programme de la journée.
Textes p. 71, 72

Adjectifs numéraux cardinaux 1–100 (p. 61). „Quand?“ „À quelle heure?“ „Combien de temps?“ (p. 61). Temps présent des verbes tchèques: conjugaison „-ím“, „-u“ (p. 62). Verbes „aller“ – „jít“ ou „jet“ en tchèque (p. 64). Infinitif („t“ forme) (p. 65). Pronoms réfléchis „se“, „si“ (p. 66). Accusatif des pronoms personnels (p. 69). Prépositions suivies de l'accusatif (p. 69).

LEÇON 4

LES JOURS DE LA SEMAINE. OU ALLONS-NOUS? D'OU ETES-VOUS?

79

Dire d'où vous êtes.
Organiser un voyage.
Dire quel moyen de transport vous utiliserez.
S'orienter dans une gare tchèque.
Dire que vous voulez quelque chose ou que pouvez faire quelque chose. Dire ce que vous devez faire.
Textes p. 94, 95

Jours de la semaine (p. 81). Aspect verbal (p. 81). Futur du verbe „aller“ (p. 82). Génitif singulier des substantifs (p. 84). Verbes modaux (p. 86). Instrumental – „avec qui, avec quoi“ (p. 93). Ni – ni (p. 93).

CONTENU (OBSAH)

LEÇON 5 PRAGUE. VILLE. DEMANDER SON CHEMIN.

101

Demander son chemin. S'orienter en ville.

Dire ce que vous allez faire en ville.

Connaitre un peu Prague.

Compter jusqu'à mille.

Textes p. 120, 122

Adjectifs numéraux cardinaux 21 – 1000 (p. 105).

Préposition „na“ + accusatif (p. 106). Prépositions suivies du génitif (p. 108). Adverbes de lieu (p. 109). Verbes „savoir“, „connaître“ (p. 111). Pronoms et adverbes indéfinis et négatifs (p. 113). Futur des verbes perfectifs (p. 115).

LEÇON 6 EN VISITE. LE TEMPS LIBRE. QU'ALLONS-NOUS FAIRE?

129

Inviter vos amis et les accueillir chez vous.

Savoir vous présenter.

Dire ce que vous ferez pendant votre temps libre.

Dire si vous aimez ou non quelque chose.

Compter en milliers et en millions.

Textes p. 143, 145

Adjectifs numéraux cardinaux à partir de 1000 (p. 131).

Pronom possessif „svůj“ (p. 132). Nominatif et accusatif pluriels de Min, F, N (p. 133). Nominatif et accusatif pluriels de Ma (p. 135). Futur du verbe „BÝT“ (p. 138). Futur des verbes imparfaits (p. 138). Conjonctions „si, quand“ (p. 142). Préposition „za“ + accusatif (p. 147).

LEÇON 7 QU'EST-CE QUE J'AI FAIT HIER? QUEL'AGE J'AI?

153

Dire l'âge des gens.

Dire chez qui vous allez et à qui vous téléphonerez.

Dire pour qui vous achetez quelque chose.

Raconter ce que vous avez fait.

Textes p. 169, 170

Datif des pronoms personnels (p. 155). Verbes suivis du datif (p. 156). Datif singulier des substantifs (p. 158). Datif singulier des adjectifs et pronoms (p. 159). Prépositions suivies du datif (p. 160). Temps passé (p. 162). Phrases au passé avec le sujet „to“ et phrases sans sujet exprimé (p. 166).

LEÇON 8 ACHATS (COURSES). ALIMENTATION. COMBIEN CELA COUTE?

177

Utiliser les phrases correctes quand vous parlez avec le vendeur.

Demandez combien ça coûte (en faisant les courses).

Faire la bonne raison: dire que quelque chose est plus grand, plus cher.

Exprimer votre désir: je voudrais ...

Dire chez qui vous êtes allé en visite.

Textes p. 189, 192

Argent (p. 179). Phrases avec le conditionnel (p. 180).

Génitif singulier des substantifs (p. 181).

Génitif singulier des adjectifs et pronoms (p. 182).

Prépositions suivies du génitif (p. 185).

Fonctions du génitif (p. 186).

Verbes suivis du génitif (p. 186).

Comparaison des adjectifs et adverbes (p. 196).

LEÇON 9 LES PLATS (MANGER). AU RESTAURANT. CE QUE J'AIME MANGER? QUE FERAIS-JE?

203

Commander des plats dans un restaurant. Réserver une table au restaurant. Dire ce que vous aimez manger et boire. Dire qu'il y a trop de quelque chose.

Utiliser le conditionnel: que ferais-je ...

Textes p. 216, 220

Génitif pluriel (p. 207).

Comptons en tchèque 2 – 5 étudiants (p. 208).

Génitif des pronoms personnels (p. 211).

Conditionnel (p. 213).

LEÇON 10 LE TEMPS ET LA DATE. LES SAISONS. QUEL TEMPS FAIT-IL?

227

Dire la date du jour.

Demandez quel temps il fait et répondre à cette question.

Exprimer le temps. Nommer les mois et les saisons.

Dire avec qui vous avez parlé ou avec qui vous êtes allé quelque part.

Utiliser correctement les verbes de mouvement.

Textes p. 247, 250

Instrumental singulier (p. 229). Prépositions suivies de l'instrumental (p. 229). Fonctions de l'instrumental (p. 233). Verbes de mouvement (p. 235, 237).

Adjectifs numéraux ordinaires (p. 238).

Quelle heure est-il? (p. 238). Question de temps: „Quand? Combien de temps? Quand? Fréquence“ (p. 240).

Mois, Date. Le combien sommes-nous aujourd'hui? (p. 244).

CONTENU (OBSAH)

LEÇON 11 A LA POSTE. LETTRE, CARTE POSTALE. TELEPHONE. ORDINATEUR. 257

Faire une demande et exprimer votre requête.

S'adresser à quelqu'un.

Effectuer un envoi par la poste.

Utiliser les phrases de politesse dans une lettre.

Avoir une conversation téléphonique dans un cadre administratif et savoir laisser un message.

Connaitre la terminologie tchèque élémentaire d'un ordinateur.

Textes p. 266, 274

Impératif (p. 259). Impératif négatif (p. 261).

„At ...!“ Impératif de la 3^e personne sg. + pl. (p. 261).

Vocatif – apostrophe (p. 263).

Instrumental des pronoms personnels (p. 264).

LEÇON 12 LES VACANCES. (CONGE). VOYAGE. A L'HOTEL. 279

Organiser vos vacances.

Réserver une chambre d'hôtel.

Exprimer les repères spatiaux.

Exprimer la direction à l'aide d'un préfixe (verbes de mouvement).

Textes p. 291, 293

Locatif singulier (p. 281). Fonctions du locatif (p. 282).

Prépositions suivies du locatif (p. 282).

Locatif des pronoms personnels (p. 285).

Préfixes signifiant la direction des verbes de mouvement (p. 286).

LEÇON 13 CORPS HUMAIN. CHEZ LE MEDECIN. NOTRE APPARENCE. 299

Dire où vous avez mal et comment vous vous sentez.

Exprimer la joie et la tristesse.

Exprimer un but, une requête ou un conseil.

Décrire les gens: dire à quoi ils ressemblent.

Textes p. 313, 314

Locatif pluriel (p. 301). Verbes de mouvement ≠ verbes d'état (p. 303). Révision des expressions de lieu et de direction (p. 305). Conjonction „aby“ – pour que, que, afin que, de + inf. (p. 307).

Adverbes de temps „denně, týdně ...“ (p. 314).

LEÇON 14 CURRICULUM VITAE. SUR L'AUTOROUTE. 319

Écrire ou présenter votre CV.

Relater les grands moments de votre existence.

Décrire le déroulement d'un événement.

Dire que vous êtes conducteur et que vous êtes en panne ...

Préciser les heures d'ouverture et de fermeture.

Textes p. 329, 331

Datif pluriel (p. 321).

Déclinaison des adjectifs numéraux ordinaux: „1, 2, 3, 4, 5, několik“. (p. 324).

Déclinaison de „všichni, všechno“ (p. 324).

Comparaison: De combien? (p. 327).

Rappel: expression du temps: prépositions + substantifs (p. 328). Conjonctions de temps (p. 332).

LEÇON 15 LE TRAVAIL. NEGOCIATION COMMERCIALE. A L'AEROPORT. 337

Parler de votre travail, rechercher un travail saisonnier.

Mener des négociations.

Reconnaitre quand on parle le tchèque courant.

Dire des phrases avec „sí“- „kdyby“: Si j'avais le temps,

j'irais ...

Textes p. 346, 349

Instrumental pluriel (p. 339).

Déclinaison de „kolega“ (p. 342).

Déclinaison de „centrum“, „muzeum“ (p. 342).

Propositions conditionnelles (p. 344).

Le tchèque familier (p. 347).

QUE DISONS-NOUS? 353

PANNEAUX PUBLICS 360

TABLEAUX SYNTHETIQUES DE GRAMMAIRE 363

CORRIGE 373

LEXIQUE TCHECO-FRANÇAIS 393

INDEX GRAMMATICAL 411