

SPIS TREŚCI (OBSAH)

TEMAT LEKCJI		Strona
UMIĘJĘTNOŚCI JĘZYKOWE	GRAMATYKA	
WPROWADZENIE DO FONETYKI		9
Czeski głoski. Czeski alfabet. Wymowa (9). Akcent (10). Upodobnienia (10).		
JĘZYK CZESKI		13
LEKCJA 0	WPROWADZAJĄCA LEKCJA OBRAZKOWA	14
Pierwszy kontakt z językiem czeskim		
LEKCJA 1	POWITANIA – POŻEGNANIA. PODSTAWOWE ZWROTY GRZECZNOŚCIOWE.	23
Jak się przywitać i pożegnać. Mówić, kim jestem. Pytać: „Co to jest?“, „Kto to jest?“ Pytać: „Jakie to jest?“, „Jaki jest ten człowiek?“ Opisywać swój pokój. Teksty s. 34, 36		Zaimki osobowe (25). Czasownik „być“ (26). Negacja (26). Stawianie pytań (27). Podstawowe pytania (28). Przysłówki lokatywne (29). Zaimki wskazujące „ten, ta, to“ (30). Rodzaje gramatyczne rzeczownika. Mianownik rzeczownika liczby pojedynczej (31). Przymiotniki: twarde („-ý“) i miękkie („-í“) (32). Liczebnik „jeden“ (33).
LEKCJA 2	MOJA RODZINA. CZY MA PAN/I CZAS? CO LUBIĘ ROBIĆ?	39
Mówić, kim jestem, gdzie pracuję. Mówić, że mam czas wolny lub na odwrot/nie mam czasu. Mówić, co mam, kogo słucham. Mówić, co i kogo lubię. Opowiadać o swojej rodzinie. Teksty s. 52, 54		„Gdzie?“ – miejscownik liczby pojedynczej (41). Czas teraźniejszy: koniugacja „-ám“, „-uju“ (45). Czasownik „mieć“ (45). Biernik liczby pojedynczej (47). Lubię / Chętnie ... („rád“) (50). Zaimki dzierżawcze w mianowniku i bierniku liczby pojedynczej (51).
LEKCJA 3	KTÓRA JEST GODZINA? PLAN DNIA.	59
Mówić, która jest godzina i o której godzinie coś robię. Mówić, kiedy i jak długo coś robię. Mówić, jakimi językami się posługuję. Mówić o swoim planie dnia. Liczyć do stu. Teksty s. 71, 72		Liczebniki 1–100 (61). Pytania „Kiedy?“, „O której godzinie?“, „Jak długo?“ (61). Czas teraźniejszy: koniugacja „-ím“, „-u“ (62). Iść – jechać (64). Bezokolicznik („-T“) (65). Zaimki zwrotne „se“, „si“ (66). Biernik liczby pojedynczej zaimków osobowych (69). Przyimki używane w bierniku (69). „Dokąd?“ x „Gdzie?“ (71).
LEKCJA 4	DNI TYGODNIA. DOKĄD PÓJDIEMY? SKĄD JESTEM?	79
Mówić, skąd jestem. Zaplanować drogę. Mówić, czym pojadę. Orientować się na czeskim dworcu. Mówić, że coś chcę lub mogę zrobić. Informować o swoich obowiązkach. Teksty s. 94, 95		Dni tygodnia (81). Aspekt czasownika (81). Czas przyszły czasowników „iść“, „jechać“ (82). Dopełniacz liczby pojedynczej (84). Czasowniki modalne: „musieć“ (86), „chcieć“ (87), „móc / śmieć“ (87), „móc“ (88), „umieć / znać“ (88). „Czym?“ (narzędnik) (93). Ani – ani (93).

SPIS TREŚCI (OBSAH)

LEKCJA 5 PRAGA. MIASTO. PYTAMY O DROGĘ. 101

Pytać o drogę i opisywać drogę.
Orientować się w mieście.
Trochę orientować się w Pradze.
Mówić, co będę w mieście robić. Liczyć do tysiąca.
Teksty s. 120, 122

Liczebniki 21 – 1000 (105). Przemyk „na” + biernik (106).
Przymyki używane w dopełniaczu (108). Przysłówki lokatywne (109). Czasowniki „znać”, „wiedzieć” (111). Zaimki i przysłówki nieokreślone (113). Zaimki i przysłówki przeczące (113).
Czas przyszły czasowników dokonanych (115).

LEKCJA 6 Z WIZYTĄ. CZAS WOLNY. CO BĘDIEMY ROBIĆ? 129

Zapraszać przyjaciół w odwiedziny i przywitać ich w domu.
Co powiedzieć przy przedstawianiu.
Planować, co będę robić, kiedy będę mieć czas.
Wyrażać, czy coś się mi podoba, czy nie.
Liczyć w tysiącach i milionach.
Teksty s. 143, 145

Liczebniki 1000 i więcej (131). Zaimek dzierżawczy „svůj” (132).
Mianownik i biernik liczby mnogiej rodzaju męskozwrotnego, żeńskiego i nijakiego (133). Mianownik i biernik liczby mnogiej rodzaju męskozwrotnego (135). Czas przyszły czasownika „być” (138). Czas przyszły czasowników niedokonanych (138).
Spójnik „jeśli” (142). Przyimek „za” + B. (147).

LEKCJA 7 CO ROBIŁEM WCZORAJ? ILE MAM LAT? 153

Mówić, ile kto ma lat.
Mówić do kogo pójdę i do kogo zatelefonuję.
Mówić, ko komu kupię.
Opowiadać o tym, co robiłem.
Teksty s. 169, 170

Celownik zaimków osobowych (155).
Czasowniki łączące się z celownikiem (156).
Celownik liczby pojedynczej rzeczowników (158).
Celownik liczby pojedynczej przymiotników i zaimków (159).
Przymyki używane w celowniku (160). Czas przeszły (162).
Zdania z podmiotem „to” i zdania bezpodmiotowe (166).

LEKCJA 8 ZAKUPY. ARTYKUŁY SPOŻYWCZE. ILE TO KOSZTUJE? 177

Pytać podczas zakupów, ile to kosztuje.
Mówić, ile czego chcę.
Porównywać, co jest większe, droższe.
Życzyć sobie czegoś: chciałbym ...
Mówić, u kogo byłem z wizytą.
Teksty s. 189, 192

Pieniądze (179). Zwroty w trybie przypuszczającym (180).
Dopełniacz liczby pojedynczej rzeczowników (181).
Dopełniacz liczby pojedynczej przymiotników i zaimków (182).
Przymyki używane w dopełniaczu (185). Funkcje dopełniacza (186). Czasowniki łączące się z dopełniaczem (186).
Stopniowanie przymiotników i przymków (196).

LEKCJA 9 JEDZENIE. RESTAURACJA. CO MI SMAKUJE? CO ROBIŁBYM? 203

Zamawiać posiłek i rezerwować stół w restauracji.
Mówić, co lubię jeść i pić.
Mówić, że czegoś jest dużo.
Używać trybu przypuszczającego: co robiłbym ...
Teksty s. 216, 220

Dopełniacz liczby mnogiej (207).
Liczymy po czesku: 2 studenti – 5 studentů (208).
Dopełniacz zaimków osobowych (211).
Tryb przypuszczający (213).

LEKCJA 10 CZAS I DATA. PORY ROKU. JAKA JEST POGODA? 227

Mówić, którego dzisiaj mamy.
Pytać się o odpowiadając, jaka jest pogoda.
Mówić, która jest godzina z dokładnością do minut.
Wyrażać różne relacje czasowe.
Mówić, z kim rozmawiałem lub z kim gdzieś byłem.
Używać poprawnie czeskich czasowników ruchu.
Teksty s. 247, 250

Narzędnik liczby pojedynczej (229). Przymyki używane w narzędniku (229). Funkcje narzędnika (233).
Czasowniki ruchu „chodit – jít, jezdit – jet” (235).
Inne czasowniki ruchu (237).
Liczebniki porządkowe (238). Która godzina? (238).
Pytania o czas: Kiedy? Jak długo? Jak często? (240).
Miesiące. Który jest dzisiaj? (244).

SPIS TREŚCI (OBSAH)

LEKCJA 11	POCZTA. LIST. WIDOKÓWKA. TELEFON. KOMPUTER.	257
Prosić i rozkazywać w języku czeskim. Zwracać się do kogoś. Najważniejszych zwrotów używanych w korespondencji. Wysyłać przesyłki pocztowe. Rozmawiać przez telefon z urzędnikami i przekazywać wiadomości. Podstawowej czeskiej terminologii komputerowej. Teksty s. 266, 274	Tryb rozkazujący (259). Tryb rozkazujący – forma przecząca (261). „Ať ...!” (Tryb rozkazujący 3. os. l. poj. + l. mn.) (261). Wołacz – zwrot do ... (263). Zaimki osobowe w narzędniku (264).	
LEKCJA 12	URLOP. PODRÓŻE. W HOTELU.	279
Planować urlop. Rezerwować pokój w hotelu. Wyrażać różne relacje przestrzenne. Wyrażać różny kierunek czasowników ruchu za pomocą przedrostków. Teksty s. 291, 293	Miejscownik liczby pojedynczej (281). Funkcje miejscownika (282). Przymyki używane w miejscowniku (282). Zaimki osobowe w miejscowniku (285). Prefiksy kierunku w czasownikach ruchu (286).	
LEKCJA 13	CIAŁO LUDZKIE. U LEKARZA. JAK WYGLĄDAMY?	299
Mówić, co mnie boli i jak się czuję. Wyrażać radość i smutek. Wyrażać zamiar, prośbę, radę. Opowiadać, jak ludzie wyglądają i jacy są. Teksty s. 313, 314	Miejscownik liczby mnogiej (301). Czasowniki ruchu a czasowniki stanu (303). Powtórzenie wyrażen lokatynowych kierunku (305). Spójnik „aby” (307). Przysłówki czasu „denně, týdně ...” (314).	
LEKCJA 14	ŽYCIORYS. NA AUTOSTRADZIE.	319
Napisać lub opowiedzieć swój życiorys. Opowiedzieć, co się kiedy w życiu wydarzyło. Opowiedzieć przebieg jakiegoś wydarzenia. Jak powiedzieć, że jestem kierowcą, że mam awarię ... Mówić, od której do której godziny jest otwarte. Teksty s. 329, 331	Celownik w liczbie mnogiej (321). Odmiana liczebników „1, 2, 3, 4, 5, kilka”. (324). Odmiana „všichni, všechno” (324). Porównanie – O ile? (327). Podsumowanie określić czasu: wyrażenia przyimkowe (328). Spójniki czasowe (332).	
LEKCJA 15	PRACA. NEGOCJACJE. NA LOTNISKU.	337
Mówić o swojej pracy, o poszukiwaniu pracy dorywczej. Jak mógłbym prowadzić negocjacje handlowe. Rozpoznawać, kiedy używa się czeskiego języka potocznego. Używać zdań z „gdyby”: gdybym miał czas, poszedłbym ... Teksty s. 346, 349	Narzędnik liczby mnogiej (339). Odmiana „kolega” (342). Odmiana „centrum”, „muzeum” (342). Zdania warunkowe (344). Potoczny język czeski (347).	
CO MÓWIMY? (JAK TO POWIEDZIEĆ?)		353
NAPISY W MIEJSCACH PUBLICZNYCH		360
TABELE GRAMATYCZNE		363
KLUCZ		373
SŁOWNIK CZESKO – POLSKI		393
INDEKS TERMINÓW GRAMATYCZNYCH		411