

Obsah

Úvod	5
1. Výukové metody	7
1.1 Pohled do historie.....	7
1.2 Klasifikace výukových metod.....	9
1.3 Charakteristika metod výuky z hlediska jejich využití v českém jazyce na ZŠ.....	11
1.3.1 Klasické výukové metody	11
1.3.1.1 Metody slovní	11
1.3.1.2 Metody názorně demonstrační	12
1.3.1.3 Metody dovednostně-praktické.....	12
1.3.2 Aktivizující metody výuky.....	13
1.3.3 Komplexní výukové metody	15
2 Aktivizující metody výuky vhodné pro výuku českého jazyka na ZŠ	16
2.1 Projektová metoda.....	16
2.1.1 Zásady tvorby projektu	17
2.2 Miniprojekty	19
2.2.1 Ukázky miniprojektů.....	20
2.3 Didaktická hra	23
2.3.1 Didaktická struktura hry.....	24
2.3.2 Klasifikace didaktických her	25
2.3.3 Postup začlenění didaktické hry do výuky.....	26
2.3.4 Hra jako vyučovací metoda.....	27
2.3.5 Didaktické aspekty hry jako vyučovací metody	27
2.4 Zásobník didaktických her	28
2.4.1 Dělení didaktických her v této studijní příručce	29
2.4.2 Hry zaměřené na jazykovou složku českého jazyka.....	31
2.4.2.1 Hry zaměřené na hláskosloví	31

2.4.2.2 Hry zaměřené na pravopis.....	33
2.4.2.3 Hry zaměřené na lexikologii	35
2.4.2.4 Hry zaměřené na tvoření slov	38
2.4.2.5 Hry zaměřené na tvarosloví	40
2.4.2.6 Hry zaměřené na syntax	43
2.4.3 Hry zaměřené na stylistickou složku českého jazyka	44
2.4.3.1 Hry zaměřené na slohový útvar popis a charakteristika	44
2.4.3.2 Hry zaměřené na slohový útvar dopis.....	48
2.4.3.3 Hry zaměřené na slohový útvar vypravování	49
2.4.3.4 Hry zaměřené na práci s textem, stylizaci, tvůrčí psaní a komunikační dovednosti	51
2.4.4 Hry variabilně použitelné.....	54
2.4.4.1 Hry procvičující paměťové osvojení učiva.....	54
2.4.4.2 Hry umožňující procvičující dělení prvků do skupin podle určitých znaků.....	55
2.4.4.3 Hry kombinující různé typy učiva	57
Literatura.....	60
Přílohy	62