

OBSAH

(V závorkách je uveden hlavní autor kapitoly)

Úvodem	3
1. Třídní učitel v socialistické škole (B. Blížkovský)	5
2. Pojetí a podstata výchovného procesu (F. Kozel)	13
2,1 Jednostranná výchova je přežitkem	13
2,2 Hlavní zákonitosti vývoje socialistického člověka	15
2,21 Vnější (společenská a přírodní) podmíněnost vývoje a výchovy socialistického člověka	18
2,22 Vnitřní (duševní a tělesná) podmíněnost vývoje a výchovy osobnosti	23
2,3 Průběh výchovného procesu	31
3. Úsilí o soustavu výchovné práce ve třídě — základní úkol třídního učitele (B. Blížkovský)	39
3,1 Co je soustava výchovné práce ve třídě	39
3,2 Soustava výchovných činností	45
3,3 Soustava výchovných činitelů	53
3,4 Výchovné osnovy — potřebná pomůcka třídního učitele	56
4. Pedagogická diagnóza žáků a třídy v práci třídního učitele (J. Kotásek)	62
4,1 Co je pedagogická diagnóza	62
4,2 Poznávání žáků	64
4,3 Pedagogický deník a pedagogická charakteristika v práci třídního učitele	67
4,4 Pedagogická diagnóza třídy	77
5. Vytváření a vedení kolektivu třídy (K. Kasl)	84
5,1 Podstata kolektivní výchovy	84
5,2 Kolektivní vztahy a jejich výchova	87
5,3 Metodika organizace a výchovy kolektivu třídy	94
6. Individuální vedení žáků v třídním kolektivu (J. Kotásek)	104
6,1 Podstata individuálního vedení žáků v komunistické výchově	104
6,2 Zvláštnosti výchovné práce s žáky podle jejich postavení v třídním kolektivu	106
6,3 Individuální výchovné obtíže a jejich náprava	109
7. Řízení výchovy ve třídě (B. Blížkovský)	117
7,1 V čem záleží řízení výchovného procesu ve třídě	117

7,2 Plánování výchovy ve třídě	121
7,21 Výchovný plán třídního učitele jako prostředek cílevědomější a soustavnější výchovy	121
7,22 Příprava výchovného plánu třídního učitele	126
7,23 Obsah, forma a praktické využití výchovného plánu třídního učitele	135
7,3 Vlastní vedení výchovy ve třídě	145
7,31 Přímé výchovné působení třídního učitele na žáky	146
7,32 Koordinace výchovného působení hlavních výchovných činitelů	181
7,321 Vyučování v soustavě výchovné práce ve třídě	182
7,322 Veřejná výchova v době mimo vyučování v soustavě výchovné práce ve třídě	188
7,323 Rodinná výchova a spolupráce třídního učitele s rodiči žáků	214
7,4 Pedagogická dokumentace třídního učitele a její význam pro úspěšné vedení výchovy ve třídě	222
8. Některé zvláštnosti práce třídního učitele (O. Nováčková)	226
8,1 Některé zvláštnosti práce třídního učitele v 1.—5. ročníku ZDŠ	226
8,2 Některé zvláštnosti práce třídního učitele v 6.—9. ročníku	232
8,3 Některé zvláštnosti práce třídního učitele na školách druhého cyklu	244
9. Osobnost třídního učitele a pedagogický kolektiv (E. Melich)	252
9,1 Osobnost třídního učitele a jeho vztah k žákům	252
9,2 Třídní učitel jako člen pedagogického kolektivu	255
10. Přílohy	272
10,1 Právní stránka výchovy se zřetelem k práci třídního učitele	272
10,2 Pomocná osnova pro pozorování a charakteristiku žáka	283
10,3 Ukázky záznamů o žácích	284
10,4 Pomocná osnova k všestrannějšímu rozboru výchovné situace ve třídě	287
10,5 Další ukázka výchovného plánu třídního učitele	289
10,6 Příklad pravidel pro přípravu žáků na vyučování	291
10,7 Podmínky hlavních veřejných soutěží pro děti a mládež	292
10,8 Ukázka klasifikačního archu	313
10,9 Rámcový přehled učebních a studijních možností pro absolventy ZDŠ	314
10,10 Přehledná tabulka věkových zvláštností žáků	317
Literatura	325
Rejstřík	335