

# **Obsah**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Úvod .....</b>   | <b>7</b>  |
| <b>1. Aspekty ontogeneze řeči u jedinců s DMO .....</b>                                     | <b>9</b>  |
| 1.1. Podpora raného vývoje řeči – interakce, sociální vztahy, komponenty vývoje řeči .....  | 10        |
| 1.2. Důsledky narušené komunikační schopnosti .....   | 13        |
| 1.3. Prognóza úpravy narušeného komunikačního procesu.....                                  | 13        |
| <b>2. Alternativní a augmentativní komunikace .....</b>                                     | <b>15</b> |
| 2.1. Komunikační systém s obrazovými symboly – piktogramy.....                              | 18        |
| 2.2. Znak do řeči .....   | 23        |
| 2.3. Komunikační systém MAKATON.....  | 25        |
| 2.4. Komunikační systém Bliss.....  | 27        |
| 2.5. Alternativní výuka čtení s využitím globální metody .....                              | 29        |
| 2.6. Sociální čtení.....  | 31        |
| 2.7. Facilitovaná komunikace .....  | 32        |
| 2.8. ETRAN – N .....  | 32        |
| <b>3. Komunikační pomůcky s hlasovým výstupem .....</b>                                     | <b>33</b> |
| 3.1. Využití počítačové techniky .....  | 34        |
| <b>4. Alternativní komunikační systémy pro těžce postižené jedince .....</b>                | <b>38</b> |
| 4.1. Bazální stimulace a komunikace.....  | 38        |
| <b>5. Stručný přehled jiných specifických komunikací a prostředků k osvojování řeči ...</b> | <b>41</b> |
| <b>Závěr .....</b>  | <b>44</b> |
| <b>Seznam použité literatury .....</b>  | <b>47</b> |

o myšlenkách o využití komunikačních pomůcek a alternativních komunikačních systémů u dospívajících s těžkou komunikační vadou. Výzkum je zaměřen na vývoj a rozvoj komunikačních možností a změny v rámci komplexního poslehu a řeči u dospívajících s těžkou komunikační vadou. Výzkum je zaměřen na vývoj a rozvoj komunikačních možností a změny v rámci komplexního poslehu a řeči u dospívajících s těžkou komunikační vadou.