

# Obsah

Commendatio .....	7
Úvod .....	9
1. Předmět a objekt didaktiky cizích jazyků .....	13
1.1 Různá pojetí .....	13
1.2 Didaktika cizích jazyků v novém pojetí .....	15
1.3 Terminologická poznámka .....	19
1.4 Charakter didaktiky cizích jazyků .....	20
2. Systém a struktura didaktiky cizích jazyků .....	22
2.1 Různá pojetí .....	22
2.2 Součásti didaktiky cizích jazyků .....	23
3. Metodologie didaktiky cizích jazyků .....	28
3.1 Pomocné vědy didaktiky cizích jazyků .....	28
3.1.1 Různá pojetí .....	28
3.1.2 Tři sledy pomocných věd .....	31
3.2. Výzkumné metody .....	36
3.3. Didaktika cizích jazyků a lingvistika .....	38
3.3.1 Různá pojetí .....	38
3.3.2 Lingvistika a některé dílčí otázky didaktiky cizích jazyků ..	43
3.3.2.1 Didaktika cizích jazyků jako aplikovaná lingvistika? ..	43
3.3.2.2 Didaktika cizích jazyků a obecný jazykozpyt .....	46
3.3.2.3 Didaktika cizích jazyků a speciální lingvistické disciplíny ..	47
3.3.3 Shrnutí .....	47
3.4. Didaktika cizích jazyků a psychologie .....	48
3.4.1 Různá pojetí .....	48
3.4.2 Psychologie a některé dílčí otázky didaktiky cizích jazyků ..	49
3.4.2.1 Interference .....	49
3.4.2.2 Osobnostní typ žáka a učitele .....	52
3.4.2.3 Kompetence z hlediska znalosti cizího jazyka .....	53

3.4.2.4	Úrovňě osvojení jazyka . . . . .	55
3.4.2.5	Osvojování, či učení? . . . . .	58
3.4.2.6	Autonomní učení . . . . .	59
3.4.2.7	Experiment . . . . .	60
3.4.2.8	Psycholingvistika a didaktika cizích jazyků . . . . .	62
3.4.2.9	Obecná psychologie a didaktika cizích jazyků . . . . .	67
3.4.2.10	Pedagogická psychologie a didaktika cizích jazyků . . . . .	68
3.4.2.11	Neurofyziologie a neuropsychologie a didaktika cizích jazyků . . . . .	68
3.4.3	Shrnutí . . . . .	68
3.5	Didaktika cizích jazyků a obecná didaktika . . . . .	69
3.5.1	Různá pojetí . . . . .	69
3.5.2	Obecná didaktika a některé dílčí otázky didaktiky cizích jazyků . . . . .	70
3.5.2.1	Kurikulum (osnovy, učební plán, profil absolventa; vzdělávací programy) . . . . .	70
3.5.2.2	Cíle cizojazyčného vyučování–učení . . . . .	71
3.5.2.3	Učivo . . . . .	82
3.5.2.4	Metody . . . . .	91
3.5.2.5	Zásady (principy) . . . . .	120
3.5.2.6	Fáze výuky . . . . .	134
3.5.2.7	Cvičení (nácvik, procvičování) . . . . .	135
3.5.2.8	Texty . . . . .	144
3.5.2.9	Materiální didaktické prostředky – učební pomůcky a didaktická technika . . . . .	148
3.5.2.10	Řízení učení . . . . .	153
3.5.2.11	Efektivnost . . . . .	169
3.5.2.12	Hlavní faktory cizojazyčného vyučování–učení . . . . .	175
3.5.2.13	Kvalifikace učitelů cizích jazyků . . . . .	178
3.5.2.14	Inovační trendy a impulzy v didaktice cizích jazyků. Prognóza dalšího vývoje výuky cizích jazyků . . . . .	181
3.5.3	Shrnutí . . . . .	184
3.6	Shrnutí metodologie . . . . .	186
Závěr . . . . .		187
Gratiae relatio . . . . .		188
Literatura . . . . .		189
Jmenný rejstřík . . . . .		201
Věcný rejstřík . . . . .		205