

Obsah

Předmluva	9
<i>Miroslav Charvát</i>	
 Kvalitativní přístup: vybrané teoretické a výzkumné aspekty	11
 Co děláme, když interpretujeme	13
<i>Vladimír Chrz</i>	
 O otázkách a odpovědích: přínos kognitivního přístupu k metodologii dotazování	27
<i>Aleš Neusar</i>	
 Kombinace metodických přístupů v psychologickém výzkumu	37
<i>Václav Břicháček</i>	
 Mikropříbeh, epiphany a metanarácia: individuálna kvalita života potvrzovaná v naratívnej štruktúre príbehu života	51
<i>Natália Sedlák Vendelová</i>	
 Význam spomienok u staršieho človeka	59
<i>Peter Tavel</i>	
 „Od eidetiky k logice“: K mäkkému a tvrdému stylu zacházení s pojmy v metodě Fenomenologické Reflexe Výtvarného Artefaktu (PRVA)	67
<i>Jiří Závora</i>	
 Výtvarné dílo a vyprávění v arteterapii: vynořující se narativní identita	75
<i>Petr Štěpánek, Ivo Čermák</i>	
 Dialogické jednání s vnitřním partnerem	91
<i>Eva Slavíková</i>	
 Dialogické jednání – kasuistika klienta dětské psychiatrie	101
<i>Stanislav Suda</i>	
 „Je emancipácia väčší problém ako impotencia?“ O interpretácii výskumov v oblasti sexuality	111
<i>Radomír Masaryk, Magda Petrjánošová</i>	

Sexualita osob s mentální retardací na prahu a v počátcích jejich dospělosti	121
<i>Martin Lečbych</i>	
Applying the technique of a thematic drawing in the psychological diagnosis of the structure of body self in women suffering from eating disorders	129
<i>Bernadetta Izydorczyk</i>	
Alcoholic family functioning based on the genogram analysis	141
<i>Joanna Różańska-Kowal</i>	
Sdílení znalostí v sociálně zdravotnickém týmu: poznatky z kvalitativního výzkumu	153
<i>Hana Včelařová, Vlastimil Švec</i>	
Vplyv teoretických vedomostí na vnímanie smrti a umierania u študentov pomáhajúcich profesii	163
<i>Milina Bubeniková, Katarína Milová, Alena Valancová</i>	
Ericksoniánské komunikační ovlivňovací techniky ve výuce studentů sociální práce	177
<i>Miroslav Kappl, Zuzana Truhlářová</i>	
Výuka studentů prostřednictvím zpracovávání případové studie	187
<i>Petra Mandincová</i>	
Rozvoj hlasových kompetencí u učitelů	199
<i>Alena Nohavová, Pavla Sovová</i>	
Chápať zákulisie: Význam kvalitatívnych štúdií pre výchovno-vzdelávaciu prax	209
<i>Ondrej Kaščák</i>	
Skrytý svet materskej školy – možnosti kvalitatívneho skúmania v materských školách	217
<i>Markéta Filagová</i>	
Analýza identity u dieťaťa so špecifickou poruchou učenia	225
<i>Jana Lukáčová, Beáta Ráczová</i>	
„My sme tí zlí“ alebo sebadefinovanie sa školskej triedy	235
<i>Miroslava Lemešová</i>	
Neorganizovaná mládež – hľadanie cesty	245
<i>Jana Levická, Lenka Látalová, Katarína Rybová, Katarína Levická, Renáta Iľašová</i>	

Spolupracující přístupy ve výzkumné praxi	255
<i>Pavel Nepustil</i>	
Rodičovství – téma aktuální, odmítané i sakralizované	261
<i>Hana Konečná, Věduna Bubleová, Vít Janků, Adéla Kubičková, Hana Vodičková</i>	
Střídavá výchova očima dětí	269
<i>Alina Kubicová, Marie Semelová</i>	
Výskum detskej reči – východisko slovenskej verzie testu CDI	279
<i>Jana Kesselová, Svetlana Kapalková</i>	
Kvalitativní výzkum interakce ve vyšetřování trestných činů	289
<i>Hedvika Boukalová</i>	
„K čemu je mi dobrá politika?“ Přesvědčení mladých lidí v období pozdní adolescence o smysluplnosti politické angažovanosti	297
<i>Jan Šerek</i>	
Identita členů freetekno komunity	305
<i>Jan Haase</i>	
Výzkum rodin imigrantů v členských zemích EU – metodologie a výsledky mezinárodního projektu Interface	315
<i>Pavel Bareš, Milada Horáková</i>	
Jmenný rejstřík	325
Věcný rejstřík	331
O autorech	337
Content	361
Abstracts	367