

Obsah

Úvod	5
I. Vyučovací strategie – vymezení pojmu, postavení a významu ..	7
1. Co je výchovná a vzdělávací strategie	7
2. Význam výchovné a vzdělávací strategie. Vztah ke klíčovým kompetencím	9
II. Současné strategické trendy	13
1. Objevné učení	13
2. Vyučování zaměřené na komunikaci	14
3. Činné (autentické) učení	16
4. Vyučování zaměřené na vědu	17
5. Multiperspektivní přístup	19
6. Hlavní rysy současných strategických trendů	20
III. Vyučovací strategie a vyučovací metody	23
1. Postavení metod ve vyučovacím procesu a v dějepisném vyučování	23
2. Metody dílčích operací	26
2.1 Verbální metody	27
Metody jednosměrné komunikace	28
Metody dvousměrné komunikace	33
Metody vícesměrné komunikace	40
2.2 Práce s textem	44
Práce s verbálním textem	45
Práce s ikonickým textem	48
2.3 Práce na projektech	53
2.4 Metody vedoucí k zapamatování	58
3. Motivace	62
IV. Literatura	67
V. Přílohy	
Příloha 1: Klíčové kompetence v dějepisném vzdělávání	70
Příloha 2: Příklady metodických přístupů k dějepisnému vyučování	73
Příloha 3: Řízení projektů	75
Příloha 4: Příklady různých typů písemných fixačních úloh	77
Příloha 5: Literatura a ostatní materiály na pomoc učitelům	78