

# CONTENTS CHART

Page	Topics	Language in use
10	<b>UNIT 1:</b> <b>WELCOME (BACK) TO EUROLINGUA!</b>	..... bližšie zoznámenie študentov
		..... získavanie informácií o ostatných študentoch
16	<b>Option 1:</b> <b>REVISION</b>	..... opakovanie učiva z 1. dielu
		..... opis izby
		..... nakupovanie
		..... telefonovanie
		..... dohovoriť sa na stretnutí
24	<b>UNIT 2:</b> <b>CELEBRATIONS</b>	..... sviatky a oslavy
		..... ročné obdobia
		..... mesiace
		..... radové číslovky
		..... určovanie dátumu
		..... zdôvodnenie obľúbeného ročného obdobia
		..... opis sviatkov a zvykov
36	<b>UNIT 3:</b> <b>FAMOUS LIVES</b>	..... slávne osobnosti – herci, hudobníci, maliari, spisovatelia a politici
		..... životopisy slávnych osobností
		..... spomienky na detstvo
		..... vytvorenie príbehu z piesne
45	<b>UNIT 4:</b> <b>AT THE HOTEL FOUR SEASONS</b>	..... rezervovanie izby v hoteli
		..... vybavenosť hotela
		..... možnosti ubytovania vo Veľkej Británii
		..... rezervovanie izby telefonicky
		..... potvrdenie rezervácie
		..... porovnanie
56	<b>Option 2:</b> <b>LEARNING VOCABULARY</b>	..... ako sa učiť slovnú zásobu

## Grammar

## Texts

## Learning to learn

..... *revision*: the present simple, the past simple, subject and object pronouns, possessive adjectives

..... prepositions of time

..... *minulý čas jednoduchý*: otázka a zápor

..... have / have got  
..... both, neither

..... *song*: Here comes the sun (The Beatles)

..... *text*: Holidays and customs in Britain and the USA

..... *krátke životopisy*  
*Humphreyho Bogarta, Agathy Christie, Ernesta Hemingway, Billie Holiday, Johna Lennona, Marilyn Monroe, Elvise Presleyho a Andyho Warhola*

..... *text*: Where to stay in Britain  
..... *text*: Travels with Charley (John Steinbeck)

..... *test znalostí z učiva 1. dielu*  
*opakovanie pomocou študijnej príručky*

..... *zdôvodnenie osobných asociácií*  
*k slovičkam*

..... *technika vizualizácie*

..... *triedenie slovičok podľa rôznych kritérií*

..... *vyhotovenie „asociogramu“ k slovnej zásobe a gramatike*

..... *tematický „asociogram“*

..... *techniky ako precvičovať dialóg*

..... *hodnotenie rôznych techník pre lepšie zapamätanie slovičok*

## CONTENTS CHART

60	<b>UNIT 5: FINDING THE WAY</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>..... <i>orientácia v meste</i></li> <li>..... <i>obchody vo Veľkej Británii</i></li> <li>..... <i>pamätihodnosti Londýna</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>..... <i>ako sa opýtať na cestu alebo vysvetliť, ako sa niekam dostať</i></li> <li>..... <i>ako sa spýtať, či sme správne porozumeli, či nám rozumeli</i></li> </ul>
70	<b>UNIT 6: AT A RESTAURANT</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>..... <i>v reštaurácii</i></li> <li>..... <i>možnosti stravovania vo Veľkej Británii</i></li> <li>..... <i>príbeh úspešného kuchára</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>..... <i>jedálny lístok</i></li> <li>..... <i>ako si objednať jedlo v reštaurácii a reagovať na čašnikovu ponuku</i></li> <li>..... <i>aké môže byť jedlo</i></li> <li>..... <i>použitie kľúčových slov k vytvoreniu príbehu</i></li> </ul>
80	<b>Option 3: READING</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>..... <i>techniky čítania</i></li> </ul>	
86	<b>UNIT 7: WHAT ARE THEY DOING?</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>..... <i>opis obrázka a práve prebiehajúcej činnosti</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>..... <i>ako vyjadriť, čo sa práve deje alebo, čo kto práve robí</i></li> </ul>
94	<b>UNIT 8: SHOPPING</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>..... <i>nákup oblečenia a obuvi</i></li> <li>..... <i>príbeh obyčajného trička</i></li> <li>..... <i>hra: Twenty questions</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>..... <i>ako povedať, že si chceme oblečenie vyskúšať</i></li> <li>..... <i>určovanie veľkosti a farby</i></li> <li>..... <i>ako povedať, že niečo chceme alebo nechceme kúpiť</i></li> </ul>
104	<b>Option 4: MUSICAL ENGLISH</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>..... <i>anglická intonácia</i></li> </ul>	

**Grammar****Texts****Learning to learn**

- ..... *text*: Shops in Britain
- ..... *text*: A walk around London

- ..... *otázky pri problémoch s porozumením*

..... *some a any*

- ..... *text*: Eating out in Britain
- ..... *text*: The Potato King of Los Angeles

- ..... *samostatné formulovanie gramatického pravidla*
- ..... *precvičovanie samostatne utvoreného pravidla a jeho ďalšie upresnenie*
- ..... *združovanie slovíčok do skupín*
- ..... *odhadnutie obsahu textu ku kľúčovým slovám*
- ..... *spájanie slovies s vhodným predmetom a iným doplnením*

- ..... *rôzne typy textov: rozvrh cvičení, jedálny lístok apod.*

- ..... *techniky čítania (skimming, scanning, detail reading)*
- ..... *odvodzovanie významu nových slov*
- ..... *ako sa zlepšiť v čítaní s porozumením*

- ..... *prítomný čas príbehový*
- ..... *porovnanie prítomného času príbehového a jednoduchého prítomného času*

- ..... *song*: I'm walking (Fats Domino)

- ..... *výrazy, ktoré upozorňujú na potrebu použitia určitého času*

- ..... *výrazy one/ones po prídavných menách*
- ..... *slovosled v OTÁZKÁCH*

- ..... *text*: The history of the T-shirt

- ..... *samostatné formulovanie gramatického pravidla*
- ..... *porovnanie anglického javu s jeho slovenským ekvivalentom*

- ..... *precvičovanie rôznych typov anglickej intonácie*

108	<b>UNIT 9:</b> <b>PLANS AND ARRANGEMENTS</b>	..... <i>vikendy a prázdniny</i> ..... <i>písomné pozvanie</i> ..... <i>oblasť West Country</i>	..... <i>ako rozprávať o svojich plánoch a ako sa na niečom dohodnúť</i> ..... <i>písomné pozvanie</i> ..... <i>odpoveď na písomné pozvanie</i>
116	<b>UNIT 10:</b> <b>FREE TIME AND LEISURE ACTIVITIES</b>	..... <i>činnosti vo voľnom čase</i> ..... <i>kultúrny program v Londýne</i>	..... <i>návrhy a prehováranie</i> ..... <i>prijatie alebo odmietnutie návrhu</i> ..... <i>ako vyjadriť váhanie a neistotu</i>
128	<b>Option 5:</b> <b>LEARNING HOW YOU LEARN</b>	..... <i>študijné typy</i>	
134	<b>UNIT 11:</b> <b>WORK</b>	..... <i>zamestnanie a pracovisko</i> ..... <i>práca v zahraničí</i>	..... <i>výhody a nevýhody rôznych povolání</i>  ..... <i>ako vyjadriť, že je niečo možné, isté, potrebné, alebo zakázané</i>
146	<b>UNIT 12:</b> <b>HAVE WE GOT EVERYTHING?</b>	..... <i>příprava na večierok</i> ..... <i>Jamaica</i> ..... <i>recepty na karibský večierok</i>	..... <i>ako vyjadriť, čo sa už stalo alebo je už zariadené</i>
159	<b>APPENDIX</b>		

## Grammar

## Texts

## Learning to learn

- ..... *prítomný priebehový čas, ktorým sa vyjadruje budúcnosť* ..... *text: British holiday habits*  
 ..... *text: Britain's West Country*
- ..... *gerundium ako podmet, predmet a po predložkách* ..... *úryvky z časopisu Time Out*  
 ..... *text: The Promenade Concerts in London* ..... *hľadanie konkrétnej informácie v texte*  
 ..... „*asociogram*“
- ..... *priradovanie vhodných techník k jednotlivým študijným typom*  
 ..... *určovanie vlastného typu (vizuálny, auditívny, pohybový a analytický)*
- ..... *modálne slovesá (might, may, could, must, have to, don't have to, must not)* ..... *text: Four people are talking about their jobs*  
 ..... *odvodzovanie významu nových slov*  
 ..... *triedenie slovíčok podľa rôznych kritérií*  
 ..... *ako si rozširovať slovnú zásobu*  
 ..... *tvorba vlastného cvičenia*
- ..... *jednoduchý predprítomný čas* ..... *text: Jamaica*  
 ..... *porovnávanie jednoduchého minulého času a jednoduchého predprítomného času* ..... *song: Get up, Stand up (Bob Marley)*  
 ..... *recipes: Creole Chicken, Planter's Punch, Caribbean Sunrise* ..... *samostatné formulovanie gramatického pravidla*  
 ..... *výrazy, ktoré upozorňujú na potrebu použiť určitý čas*  
 ..... *príprava na čítanie neznámeho textu*