

O B S A H.

Pracovní pokyny	2
---------------------------	---

Oddíl I. Nástin vnitřní organizace elementární třídy.

1. Podle čeho se vyučuje ve třídě elementární	4
2. Rozvrh hodin, učebné předměty, počet vyučovacích hodin	6
3. Předpoklady školní práce v elementární třídě	8
4. Počáteční práce ve třídě elementární	12

Oddíl II. Jazyk vyučovací.

Dnešní pojetí a požadavky učebných osnov z jazyka vyučovacího	17
--	----

A. Čtení.

1. Metody čtení a jejich postupy:	
a) Metoda syntetická	18
Poznání hlásek	20
Poznání písmen a jejich sdružení s hláskami	22
Spojování hlásek ve slabiky	25
Vyvrcholení syntetické metody	32
Požadavek současného učení čtení a psaní	34
b) Metoda analytická	35
c) Metoda celých slov	42
2. Naše slabikáře a první čítanky	50
Jursa — Nový slabikář	54
Kožíšek — Poupata	55
Kubálek — U nás	56
Kožíšek — Studánka	57
Komárek — Pramen	57
Merta — Úl	58
Jungbauer — Doma a ve škole	58
Čítanky podle m. celých slov	59
Slovenské slabikáře	62
3. Pomůcky pro čtení	63

B. Psaní.

1. Dřívější pojem psaní	66
2. Dnešní pojetí psaní	66
3. Podmínky správného psaní	69
4. Vyučovací postup:	
a) Období přípravné	70
b) Vlastní psaní	73

Oddíl III. Počty.

I. Početní metody a postupy:

1. Metody umělé	80
2. Metoda přirozená	85
3. Dnešní snahy	88

II. Vyučovací postup.

1. Vývoj početních vědomostí u dětí	94
2. Přípravné počty	96
3. Počty vlastní:	
a) Obsah počtů vlastních	101
b) Požadavky učebních osnov	103
c) Vývin početních výkonů:	
Sečítání	103
Odčítání	106
Dočítání	108
d) Číselný obor do 20 a do 100	108
e) Nácvik spojů	112
4. Pomůcky při elementárním vyučování počtům	113
5. Elementární početnice a jejich vnitřní náplň	118

Oddíl IV. Prvouka.

1. Dřívější pojetí prvouky	121
Stoupenci prvouky reálií a jaz. vyučovacího	124
Stoupenci etické výchovy v duchu domovovědy	127
Stoupenci koncentrace	130
2. Dnešní pojetí prvouky	132
3. Prvoučné učivo	138
Starší pojetí	138
Dnešní pojetí	140
4. Jazykové vzdělání v prvouce	143
5. Výcvik smyslů a duševních schopností	149
6. Občanská nauka a výchova v prvouce	155
7. Kreslení v prvouce:	
Orientace a požadavky osnov	158
Zjasňování představ	160
Základní kreslířské prvky	162
Výcvik paže a ruky	164
Vyučovací postup	166
8. Ruční práce v prvouce	169

Oddíl V. Zpěv.

1. Orientace a požadavky učebních osnov	175
2. Cvičení dechová	178

3. Cvičení hlasová	179
4. Cvičení sluchová	181
5. Cvičení rytmická	184
6. Cvičení písni	185

Oddíl VI. Tělesná výchova.

1. Orientace a požadavky učebných osnov	188
2. Učlenění a náplň cvičební jednotky:	
a) Rozcvičení	190
b) Hlavní část hodiny	194
c) Uklidnění	196
d) Příklady cvičební jednotky	196
3. Pokyny pro vedení žactva	199

Oddíl VII. První postupný ročník na školách málotřídních.

1. Pojem a vnitřní organizace málotřídních škol	202
2. Nepřímé vyučování čtení	208
3. Nepřímé vyučování psaní	213
4. Nepřímé vyučování počtům	215
5. Vyučování prvouce na málotřídních školách	217
6. Vyučování zpěvu na málotřídních školách	220
7. Vyučování tělesné výchově na málotřídních školách	222

Rejstřík osobní a věcný	224
--	------------

Zdravotní list (příloha).