

Obsah

Úvod	7
1 Životní cyklus a životní dráha	13
1.1 Faktory determinující životní dráhu	25
1.1.1 <i>Hodnocení životní dráhy</i>	30
1.2 Socializace jako spojnice mezi generacemi	31
1.2.1 <i>Vliv rodiny na internalizaci sociálních rolí</i>	34
1.3 Život jako divadlo	37
1.3.1 <i>Dramaturgický přístup Ervinga Goffmana</i>	41
1.4 Vliv společenských skupin a institucí na přebírání sociálních rolí	47
1.5 Sociální stratifikace jako základ rivalizace	52
1.6 Životní dráha a sociální mobilita	55
2 Doprovázení a jeho význam v životě člověka	65
2.1 Laické versus profesionální doprovázení	69
2.1.1 <i>Výchovně-vzdělávací doprovázení</i>	72
2.1.2 <i>Sociální doprovázení</i>	76
2.1.3 <i>Zdravotnické doprovázení</i>	79
2.2 Doprovázení v návaznosti na čas	83
2.2.1 <i>Doprovázení v návaznosti na chronos - devět věků člověka</i>	84
2.2.2 <i>Doprovázení v návaznosti na kairos</i>	89
2.2.3 <i>Virtuální doprovázení</i>	94

3 Sociálně inteligentní doprovázení v pomáhajících profesích	97
3.1 O inteligenci obecně	100
3.2 Sociální inteligence a příbuzné konstrukty	104
3.3 Sociální, emoční a praktické kompetence	108
3.4 Koncept sociálně inteligentního doprovázení v pomáhajících profesích	114
3.4.1 <i>Tři aspekty úspěšné inteligence</i>	122
4 Metadoprovázení pracovníků pomáhajících profesí	125
4.1 Supervize jako podpora pracovníků v profesionálním doprovázení	128
4.1.1 <i>Supervize jako prostor pro sdílení a sebereflexi</i>	132
4.1.2 <i>Sebereflexe a interpretace sociální situace</i>	136
4.2 Sebekontrola jako základ autoregulace chování	141
4.2.1 <i>Autoregulace chování</i>	144
Závěr	149
Resumé	153
Použitá literatura a internetové odkazy	155
O autorce	159