

## OBSAH:

<b>ČASOVÝ PLÁN A TÉMATA PROJEKTŮ PRO 4. ROČNÍK</b> .....	<b>6</b>
<b>ČASOVÝ PLÁN A TÉMATA PROJEKTŮ PRO 5. ROČNÍK</b> .....	<b>7</b>
<b>1. JAK S UČEBNICÍ PRACOVAT (metodický návod)</b> .....	<b>9</b>
<b>1.1 Principy školské reformy a RVP</b> .....	<b>9</b>
<b>1.2 Co je to aktivní činnostní učení?</b> .....	<b>10</b>
<b>Nejčastější modely kooperativní výuky ve světě (praktická realizace)</b> .....	<b>10</b>
A) Kooperativní styl STEP BY STEP .....	10
B) „Finský model“ – kooperativní učení, činnostní učení (děti učí děti) .....	16
– Metodický návod pro práci s pracovním sešitem .....	19
– Doporučený postup zadání práce s pracovními listy v kooperativních skupinách při činnostním učení. ....	23
<b>1.3 Několik námětů na projekty</b> .....	<b>26</b>
– Projekt Infekční choroby ve světě .....	26
– Projekt Lidské tělo .....	29
– Několik dalších námětů na projekty .....	32
<b>1.4 Jedná se o projektové vyučování?</b> .....	<b>36</b>
– Struktura tvorby školního projektu ve výuce .....	36
– Kritéria projektové výuky .....	36
– Projektové vyučování (znaky projektu, fáze projektu, podoby projektu...) .....	37
<b>1.5 Náměty na výtvarnou výchovu v projektovém vyučování</b> .....	<b>42</b>
<b>1.6 Hodnocení práce v kooperativních skupinách</b> .....	<b>44</b>
– Školní dolary .....	44
– Občanský průkaz .....	45
– Mám hezký den .....	46
– Šerif šatnář .....	46
– Řád Harryho Pottera .....	47
– Hodnotící dotazníky .....	51
– Knížka budoucího studenta .....	52
<b>1.7 Náměty na aktivity k hodnocení a sebehodnocení v projektovém vyučování</b> .....	<b>56</b>
– Náladovník .....	56
– Místa se vymění .....	57
– Ruka – fonogestika .....	57
– Řeka života .....	58
– Metoda prodlouženého výkladu .....	58
– Potleskové ovace .....	58
– Padající kruh .....	59
– Kolo trestů .....	59
– 100 tipů na povzbuzení .....	60
– Jeden za všechny, graf pocitů, erb a další náměty .....	62
– Prioritní východiska pro hodnocení a klasifikaci žáků při činnostním učení v kooperativních skupinách (týdenní plány, hodnocení kompetencí v žákovských knížkách, procentuální hodnocení...) .....	71
<b>1.8 Práce se šifrovanou abecedou</b> .....	<b>78</b>
<b>2. NĚKOLIK HER NA PROCVIČOVÁNÍ UČIVA V PROJEKTOVÉM VYUČOVÁNÍ</b> .....	<b>82</b>
– Kouzelná krabice .....	82
– Otázky a odpovědi na lístcích .....	82

– Pravda x lež . . . . .	83
– Běhavka . . . . .	84
– Skrývačky . . . . .	87
– Na představy . . . . .	90
– Rozstříhaná věta . . . . .	90
– Rys ostrovid . . . . .	91
– Na spisovatele . . . . .	92
– Jazyková matematika . . . . .	93
– Na úkanou . . . . .	93
– Na trpaslíka . . . . .	94
– Kufr . . . . .	95
– Literární cestování po světě . . . . .	96
– Kolotoč . . . . .	96
– Na vysílač a přijímač, Lidé a technika . . . . .	98
– Boj o ostrovy (kolonizace) . . . . .	99
– Tajemný obrázek (matematické puzzle) . . . . .	100
– Na kosmonauty . . . . .	101
– Anežka Česká . . . . .	102
– Pexeso . . . . .	103
– Na statku . . . . .	103
– Jedeme, jedeme . . . . .	104
– Na středověk . . . . .	105
– Na revoluci . . . . .	107
– Na vetřelce . . . . .	108
– Časová osa, Magická kniha tajných vyjmenovaných slov . . . . .	109
– Vyjmenovaná slova hravě . . . . .	112
– Matematická střelba . . . . .	115
<b>3. ELEMENTÁRNÍ PŘÍRODOVĚDNÉ, CHEMICKÉ A FYZIKÁLNÍ (DEBRUJÁRSKÉ) POKUSY . . . . .</b>	<b>123</b>
– Rychlý člun . . . . .	123
– Bublinologie . . . . .	123
– Měření teploty . . . . .	124
– Měření hustoty . . . . .	124
– Zvuk – vibrace . . . . .	124
– Bude zvonit? . . . . .	125
– Chromatografie . . . . .	125
– Hvězdičky pro každého . . . . .	125
– Plovoucí mince . . . . .	125
– Bouře ve sklenici vody . . . . .	126
– Vznášející se hrozinky . . . . .	126
– Magnety . . . . .	126
– Měření objemu . . . . .	126
– Parní stroj . . . . .	127
– Výroba kompasu . . . . .	127
– Výroba srážkoměru a barometru . . . . .	127
<b>4. ZÁVĚR . . . . .</b>	<b>128</b>
Literatura . . . . .	130