

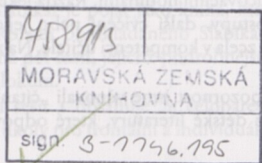
OBSAH

ÚVOD	4
METODIKA VYUČOVÁNÍ POČÁTEČNÍMU ČTENÍ A PSANÍ	7
STRUČNÝ PŘEHLED VÝVOJE PSACÍ LATINKY	9
STRUČNÝ HISTORICKÝ PŘEHLED METOD POČÁTEČNÍHO ČTENÍ	13
Nejstarší české slabikáře	13
Slabikáře druhé poloviny 19. a prvních desetiletí 20. století	16
Reformní snahy ve vyučování počátečnímu čtení a psaní	20
Slabikáře pod vlivem socialistické ideologie	24
Slabikáře po roce 1989	29
METODA NARATIVNÍ	30
STRUČNÝ HISTORICKÝ PŘEHLED METOD POČÁTEČNÍHO PSANÍ	32
TVAROVÉ PRVKY PÍSMEN	38
PŘEDPOKLADY PRO ÚSPĚŠNÉ ZVLÁDÁNÍ POČÁTKŮ ČTENÍ A PSANÍ	40
Posuzování školní zralosti	41
LITERÁRNÍ VÝCHOVA V I. ROČNÍKU	46
PSANÍ	47
Cíl vyučování psaní v prvním ročníku	49
Standardní metodický postup při počátečním vyučování psaní	49
Dovednosti a návyky	50
OBDOBÍ PŘÍPRAVY (1. období)	53
Lekce 1	64
Lekce 2	65
Lekce 3	66
ABECEDA I	67
Expozice prvních písmen. Začínáme číst	67
Lekce 4 (A, a)	68
Lekce 5 (E, e)	70
Lekce 6 (I, i)	72
Lekce 7 (O, o)	74
Lekce 8 (U, u)	76
Lekce 9 (á, é, í, ó, ú)	78
Lekce 10 (Au, au)	79
Didaktická měření a didaktické testy	80
ABECEDA II (2. období)	82
Čtení slabik, slov a vět. Čtení prvních souvislých textů	82
Lekce 1 (M, m)	84
Lekce 2 (T, t)	86
Lekce 3 (J, j)	88
Lekce 4 (L, l)	90
Lekce 5 (S, s)	92
ABECEDA III (3. období)	94
Postupný rozvoj čtenářských dovedností	94
Lekce 1 (V, v)	96
Lekce 2 (Y, y)	97
Lekce 3 (Tí, ti, Tí, tí)	98
Lekce 4 (N, n)	99



2618239175

Lekce 5 (<i>Ni, ni, Ní, ní</i>)	100
Lekce 6 (<i>P, p</i>)	101
Lekce 7 (<i>Ú, ú</i>)	102
Lekce 8 (<i>K, k</i>)	103
Lekce 9 (<i>Ou, ou</i>)	104
Lekce 10 (<i>Z, z</i>)	105
Lekce 11 (<i>D, d, Di, di, Dí, dí</i>)	106
Lekce 12 (opakování, procvičování)	107
ABECEDA IV (4. období)	108
Zvyšování kvality čtení	108
Lekce 1 (<i>R, r</i>)	109
Lekce 2 (<i>C, c</i>)	110
Lekce 3 (<i>B, b</i>)	111
Lekce 4 (<i>H, h</i>)	112
Lekce 5 (opakování, procvičování)	113
Lekce 6 (<i>Č, č</i>)	114
Lekce 7 (slabikotvorné <i>r, ř</i>)	115
Lekce 8 (<i>Š, š</i>)	116
Lekce 9 (<i>Z, ž</i>)	117
Lekce 10 (<i>Ch, ch</i>)	118
Lekce 11 (<i>Ř, ř</i>)	119
Lekce 12 (<i>F, f</i>)	120
Lekce 13 (<i>G, g</i>)	121
Lekce 14 (opakování, procvičování)	122
ABECEDA V (5. období)	123
Čtení skupin s <i>-ě-</i> . Dokončení vyvozování abecedy	123
Lekce 1 (<i>dě, tě, ně</i>)	124
Lekce 2 (<i>mě</i>)	125
Lekce 3 (<i>ě, í, ň</i>)	126
Lekce 4 (<i>bě, pě, vě</i>)	127
Lekce 5 (opakování, procvičování)	128
MALÁ ČÍTANKA (6. období)	129
ZÁVĚR	132
PŘÍLOHY	133
Příloha I. Výběr z poezie	133
Příloha II. Výběr z prózy	140
Použitá literatura	180
Příloha III. Diagnostické testy čtení	181
Diagnostický test č. 1	181
Diagnostický test č. 2 (<i>Kočka, Kosi</i>)	182
Diagnostický test č. 3 (<i>Zaječčí škola, O mýlnku se zlatou klikou</i>)	184
Příloha IV. Návrh časového a tematického plánu	186
SEZNAM LITERATURY	190



376.8 ČE1