

Obsah

Úvod	5
Učitelství pro 1. stupeň ZŠ, poslání učitele Učitelství pro 1. stupeň a speciální pedagogika a obor Učitelství pro MŠ, muže však slouží i neformálního vzdělávání.	
1 Příprava na psaní	7
1.1 Význam výuky psaní	7
1.2 Předpoklady pro psaní a jejich rozvoj při přípravě na psaní	7
Důležitou činností záka mládeži národního jazyka je psaní. Proto je vhodné při učení dovednosti psaní se nejvíce uplatňovat hravé a příjemné počínání a řízené práce.	
2 Proces výuky psaní	17
2.1 Znaky písma	17
2.2 Hygienické a pracovní návyky při psaní	21
2.3 Metodický postup počátečního psaní	22
3 Metodický materiál se cviky pro uvolnění ruky	25
3.1 Soubor metodických listů – uvolňovací cviky s možností využití rytmizace a orffovského instrumentáře	25
3.2 Soubor cviků pro uvolnění ruky s možností využití popěvků a písni	45
3.3 Soubor námětů s uvolňovacími cviky k dalšímu rozvoji jemné motoriky	53
4 Metodický materiál pro rozvíjení sluchového a zrakového vnímání	63
4.1 Rozvíjení sluchového vnímání	63
4.2 Rozvíjení zrakového vnímání	68
Seznam literatury	87