

# OBSAH

<b>ÚVODEM</b> . . . . .	6
<b>NAUKA O SLOVĚ A PRAVOPIS</b>	
1. Význam slov. Slova nadřazená, podřazená, souřadná . . . . .	8
Slova souznačná . . . . .	9
Slova protikladná . . . . .	9
Slova jednoznačná a mnohoznačná . . . . .	10
Slova spisovná a nespisovná . . . . .	11
Slova citově zbarvená . . . . .	12
2. Stavba slova. Kořen, předpona a přípona. Slova příbuzná . . . . .	12
3. Rozlišování předpon a předložek . . . . .	14
4. Psaní skupin <i>bě/bje, vě/vje, pě</i> . . . . .	17
5. Psaní <i>i/i</i> a <i>y/y</i> po obojetných souhláskách uvnitř slov . . . . .	19
<b>TVAROSLOVÍ</b>	
1. Slovní druhy. Slova ohebná a neohebná . . . . .	28
2. Podstatná jména. Pád, číslo a rod podstatných jmen . . . . .	36
Vzory podstatných jmen . . . . .	38
Určování mluvnických významů (kategorií) podstatných jmen . . . . .	44
Skloňování podstatných jmen . . . . .	46
Psaní <i>i/i</i> a <i>y</i> v koncovkách podstatných jmen . . . . .	53
3. Slovesa. Slovesné tvary jednoduché a složené, určité a neurčité. Slovesná osoba, číslo a čas . . . . .	60
Slovesný způsob oznamovací, rozkazovací a podmiňovací . . . . .	62
Časování sloves . . . . .	64
Určování mluvnických významů (kategorií) sloves . . . . .	74
<b>SKLADBA</b>	
1. Větné celky – věta jednoduchá a souvětí . . . . .	76
2. Stavba věty jednoduché. Skladební dvojice. Základní větné členy – podmět a přísudek . . . . .	78
Shoda přísudku s podmětem . . . . .	82
Psaní <i>i, y</i> v koncovkách sloves v přičestí minulém . . . . .	83
3. Stavba souvětí . . . . .	86
4. Řeč přímá a nepřímá . . . . .	94
<b>Pravopisná cvičení a diktáty pro závěrečné procvičování základních pravopisných jevů</b> . . . . .	100
<b>Publikace pro žáky, rodiče a školy</b> . . . . .	105

Kontrolní testy jsou zpracovány podle učebních osnov nového vzdělávacího programu Základní škola, schváleného MŠMT ČR dne 30. 4. 1996 pod č. j. 16 847/96-2 s platností od 1. 9. 1996.

## OBSAH

Tematický celek NAUKA O SLOVĚ A PRAVOPIS .....	3
Tematický celek TVAROSLOVÍ .....	8
Tematický celek SKLADBA .....	13
SOUHRNNÝ KONTROLNÍ TEST .....	18

### Metodická poznámka

Při zadávání testů je třeba přihlídnout k individuálním schopnostem žáků. Každý test je možné vypracovat v celku nebo po částech.

© Pavel Dolejší, 2004

© Pavel Dolejší, nakladatelství a vydavatelství, 2004

ISBN 80-86480-39-9