

OBSAH

VYUŽITIE METÓDY INŠTRUMENTÁLNEHO OBOHACOVANIA V EDUKÁCII NADANÝCH USE OF INSTRUMENTAL ENRICHMENT IN EDUCATION OF GIFTED AND TALENTED CHILDREN Zuzana Babulicová – Jana Duchovičová	7
MODELÝ EDUKÁCIE NADANÝCH V INTEGROVANÝCH A KOMBINOVANÝCH EDUKAČNÝCH PODMIENKACH MODELS OF GIFTED STUDENTS' EDUCATION IN INTEGRATED AND COMBINED CONDITIONS OF EDUCATION Zuzana Babulicová - Jana Duchovičová – Anton Šabo	8
MATEMATICKÉ SOUTĚŽE JAKO JEDNA Z FOREM PÉČE O NADANÉ ŽÁKY COMPETITION OF MATHEMATICS – ONE OF FORMS OF ATTENTION GIFTED AND TALENTED PUPILS Irena Bělohoubková – Jiřina Novotná	9
O VOLBĚ METOD PŘI VÝUCE NADANÝCH ŽÁKŮ V MATEMATICE ABOUT THE COMMON IN TEACHING GIFTED AND TALENTED PUPILS IN MATHEMATICS Irena Bělohoubková – Jiřina Novotná	9
PŘÍPRAVA UČITELŮ K PRÁCI S MATEMATICKÝMI TALENTY PREPARATION OF TEACHERS FOR THE ACTIVITY WITH MATHEMATICAL TALENTED PUPILS Růžena Blažková – Irena Budinová	10
KOMPETENCIE A OSOBNOSTNÉ POŽIADAVKY NA UČITEĽA NADANÝCH A ŠPECIFIKÁ JEHO PRÁCE S NADANÝMI ŽIAKMI COMPETENCES AND PERSONAL REQUIREMENTS OF GIFTED STUDENTS' TEACHERS AND PARTICULARITIES OF WORK WITH GIFTED STUDENTS Jana Duchovičová – Anton Šabo	10

RODINNÉ PROSTREDIE NADANÉHO DIEŤAŤA FAMILY ENVIRONMENT TALENTED PUPIL Eva Frýdková	11
ROZUMOVĚ NADANÝ ŽÁK V REFLEXI VÝZKUMNÉHO ŠETŘENÍ INTELLECTUALLY GIFTED STUDENT IN REFLECTION OF THE RESEARCH INVESTIGATION Marie Havelková – Lenka Procházková	12
NADANÍ ŽÁCI A ROZVOJ JEJICH JAZYKOVÝCH DOVEDNOSTÍ THE GIFTED PUPILS AND THE DEVELOPMENT OF THEIR LANGUAGE KNOWLEDGE Renata Horáková	12
MODELOVÁNÍ VE VÝUCE PŘÍRODNÍCH VĚD – OBRAZOVÉ ZNAKOVÉ MODEL MODELING IN SCIENCE EDUCATION – FIGURATIVE CHARACTER MODELS Josef Horálek	13
PÉČE O NADANÉ ŽÁKY V OBLASTI PŘÍRODNÍCH VĚD – PŘEHLED ZÁKLADNÍCH SOUTĚŽÍ A OLYMPIÁD CARE OF PUPILS TALENTED IN THE SPHERE OF NATURAL SCIENCE – A SURVEY OF CONTESTS Markéta Klimentová – Petr Nezavdal	14
KONKRÉTNÍ MOŽNOSTI PODPORY NADANÝCH ŽÁKŮ REALIZOVANÉ NA ÚROVNI ZÁKLADNÍHO ŠKOLSTVÍ V OSTRAVĚ CONCRETE POSSIBILITIES OF SUPPORT OF GIFTED CHILDREN REALIZED ON PRIMARY SCHOOL SYSTEM OF OSTRAVA Iva Klugová – Renata Kovářová	14
INTERAKTIVNÍ VÝUKA A TALENTOVANÍ ŽÁCI INTERACTIVE EDUCATION AND TALENTED PUPILS David Kordek	15

PROFIL UČITELE NADANÉHO ŽÁKA

THE PROFILE OF TEACHER OF GIFTED PUPIL

Martin Novák – Oldřich Šimoník - Jana Škrabánková16

INFORMOVANOST UČITELŮ O PROBLEMATICE NADÁNÍ

TEACHERS INFORMEDNESS OF TALENT QUESTIONS

Magdalena Novotná – Lucie Pištěková – Radek Pospíšil – Oldřich Šimoník17

CO S NADANÝM DÍTĚTEM NA ZŠ?

WHAT CAN WE DO WITH GIFTED CHILDREN AT ELEMENTARY SCHOOL?

Irena Ocelková18

MOŽNOSTI VYUŽITÍ TEXTILNÍCH MATERIÁLŮ VE VÝUCE PRAKTICKÝCH ČINNOSTÍ PŘI PRÁCI S NADANÝMI ŽÁKY NA DRUHÉM STUPNI ZŠ

POSSIBILITIES OF TEXTILE MATERIALS IN TEACHING THE PRACTICAL OPERATION AT WORK WITH TALENTED PUPILS AT PRIMARY SCHOOLS

Pavel Pecina19

MATEMATICKÁ ÚLOHA

V KONTEXTE ROZVOJA NADANIA ŽIAKOV PRIMÁRNEJ ŠKOLY

MATHEMATICAL TASK IN THE CONTEXT OF THE DEVELOPMENT OF TALENTS OF STUDENTS OF PRIMARY SCHOOLS

Alena Prídavková19

PRINCIPY BIOLOGICKÝCH VĚD – ZÁKLAD PRO TALENTOVANÉ

THE PRINCIPLES OF BIOLOGY – BASIS FOR TALENTED PUPILS

Boris Rychnovský20

PROBLEMATIKA NADANÝCH ŽÁKŮ Z POHLEDU JEJICH UČITELŮ

PROBLEMS TALENTED PUPILS FROM LOOK THEIR TEACHERS

Oldřich Šimoník – Jana Škrabánková – Jan Štáva – Magdalena Novotná21

PROBLEMATIKA NADÁNÍ DĚTÍ CIZINCŮ V ČESKÉ REPUBLICE

THE PROBLEMATICS OF GIFTED CHILDREN OF FOREIGNERS IN THE CZECH REPUBLIC

Oldřich Šimoník – Jana Škrabánková – Jan Štáva – Martin Novák21

METODY A ZPŮSOBY PRÁCE S NADANÝMI DĚTMI METHODS AND MANNERS WORK WITH TALENTED BABIES	
Oldřich Šimoník – Jana Škrabánková – Jan Štáva	22
STUDIE NADANÉHO ŽÁKA NA VESNICKÉ ŠKOLE ANALYSIS OF TALENTED PUPIL AT A VILLAGE SCHOOL	
Martina Šitínová	23
PODPORA A ROZVOJ NADÁNÍ U ŽÁKŮ ROMSKÉHO ETNIKA – VÝZVA PRO UČITELE SUPPORT AND DEVELOPMENT OF TALENT AT PUPILS FROM ROMANY ETHNICAL GROUP – CHALLENGE FOR TEACHERS	
Jana Škrabánková - Jana Vlachová	24
PRÁCE S MIMOŘÁDNĚ NADANÝMI ŽÁKY NA 1. STUPNI ZÁKLADNÍ ŠKOLY WORK WITH EXCEPTIONALLY GIFTED PUPILS ON THE 1ST GRADE OF THE BASIC SCHOOL	
Bohumíra Šmahelová – Jana Škrabánková.....	24
INOVAČNÝ ASPEKT TRADIČNÝCH A MODERNÝCH METÓD ROZVOJA KREATIVITY INNOVATIVE ASPECT OF TRADITIONAL AND MODERN METHODS OF CREATIVITY DEVELOPMENT	
Monika Tóthová	25
RODINNÉ PŘÍRODOVĚDNÉ VZDĚLÁVÁNÍ JAKO ZDROJ MOTIVACE NADANÝCH ŽÁKŮ FAMILY SCIENCE EDUCATION AS A SOURCE OF MOTIVATION OF GIFTED STUDENTS	
Eva Trnová – Josef Trna	26
UČITEĽ A IDENTIFIKÁCIA MATEMATICKÉHO NADANIA ŽIAKA TEACHER AND IDENTIFICATION OF MATHEMATICAL GIFTEDNESS OF PUPILS	
Anna Vašutová	27