

Содержание

Předmluva	3
I. Цель обучения русскому языку как иностранному, язы- ковые средства и комплексные речевые умения	7
(Радко Пурм)	
II. Обучение фонетической системе русского языка	15
(Радко Пурм)	
III. Обучение графике и орфографии русского языка	42
(Станислав Елинек)	
IV. Обучение грамматике русского языка	57
(Станислав Елинек)	
V. Обучение русской лексике	75
(Йозеф Веселы)	
VI. Развитие умения догадки	93
(Йозеф Веселы)	
VII. Развитие умения компенсации языкового дефицита	98
(Йозеф Веселы)	
VIII. Развитие умения работы со словарем	104
(Радко Пурм)	
IX. Формирование коммуникативной компетенции в слушании	114
(Радко Пурм)	
X. Формирование коммуникативной компетенции в чтении	136
(Радко Пурм)	
XI. Формирование коммуникативной компетенции в устной речи	162
(Йозеф Веселы)	
XII. Формирование коммуникативной компетенции в письменной речи	180
(Станислав Елинек)	

XIII. Развитие умения декламирования стихов и пения песен.....	191
(Радко Пурм)	
XIV. Контроль и оценка в процессе обучения русскому языку.....	195
(Станислав Елинек)	
XV. Урок русского языка.....	204
(Радко Пурм)	
XVI. Общая характеристика истории обучения иностранным языкам.....	218
(Станислав Елинек)	
XVII. К характеристике современной дидактики иностранных языков.....	229
(Станислав Елинек)	
XVIII. Дидактика русского языка в Чешской Республике в период между VIII и IX Конгрессами МАПРЯЛ (1994 – 1999).....	236
(Станислав Елинек - Радко Пурм)	
Приложение: Трехтомный учебно-методический комплекс „Радуга”.....	244
(Станислав Елинек)	
Литература.....	247