

Obsah

Úvod.....	5
<i>Miroslav Bargel</i>	
Zamyšlení nad problémy dnešní doby.....	7
<i>Pavel Mühlpachr</i>	
Postmodernismus jako sociální realita.....	15
<i>Pavel Mühlpachr</i>	
Geneze inkluzivní pedagogiky.....	24
<i>Michal Vavřík</i>	
Sociální exkluze a ideologie.....	28
<i>Miloslav Průka</i>	
Normální ve své divnosti	38
<i>Slavomír Laca</i>	
Intolerancia sociálno-patologických javov v postmodernej spoločnosti	41
<i>Andrzej Radziewicz Winicki</i>	
Konteksty oraz możliwości zastosowania we współczesnej pedagogice społecznej	49
<i>Mariusz Gwozda</i>	
Globalny nastolatek w świecie konsumpcji. Dobrodziejstwo czy pułapka?	65
<i>Martin Kaleja</i>	
Romské dítě (žák) ze sociálně vyloučených a sociálním vyloučením ohrožených lokalit jako dítě v riziku.....	71
<i>Miroslav Bargel jr.</i>	
Eliminace patologických jevů prostřednictvím koncepce tvořivé resocializace	80
<i>Zlata ONDRUŠOVÁ</i>	
Mobbing ako nová forma sociálno-patologických javov	85
<i>Andrej Mátel</i>	
Domáce násilie ako sociálno-patologický jav	108
<i>Josef Smolík</i>	
Krajně pravicové politické strany v ČR: heterogenita, kooperace, konkurence.	118

<i>Vratislava Černíková</i>	
Kriminalita mládeže jako sociálně negativní jev	128
<i>Jana Firstová, Jiří Štochl</i>	
Úloha policie v prevenci sociálně patologických jevů u mládeže – zneužívání návykových látek u dětí do 15 let věku.....	142
<i>Martin Kocanda</i>	
Ochranná opatření jako nástroj sociální a právní ochrany	149
<i>Miloslav Jůzl</i>	
Postavení penitenciaristiky v systému společenských věd	157
Resumé	161
Literatura	163
Seznam autorů	175
Věcný rejstřík	177