

Předmluva	3
Úvod	8
1. Základní informace o domácím násilí	26
1.1 Pojem domácí násilí	26
1.2 Znaky a formy domácího násilí	27
1.3 Příčiny domácího násilí	28
1.4 Dynamika domácího násilí	30
1.4.1 Syndrom naučené bezmoci	32
1.4.2 Eskalace domácího násilí	33
1.5 Aktéři domácího násilí	34
1.5.1 Pachatelé domácího násilí	34
1.5.2 Ohrožené osoby	36
1.6 Děti jako svědci nebo oběti domácího násilí	41
1.6.1 Dítě jako oběť domácího násilí	42
1.6.2 Dítě jako svědek domácího násilí	43
1.6.3 Násilí mezi adolescenty	44
1.7 Dopady domácího násilí na ohrožené osoby	45
1.7.1 Fyzické následky domácího násilí	45
1.7.2 Psychické následky domácího násilí	45
1.7.3 Syndrom týrané ženy, Stockholmský syndrom	47
2. Možnosti pomoci ohroženým osobám v České republice	52
2.1 Komplexní přístup k řešení případů domácího násilí	52
2.2 Legislativa a přístup k řešení domácího násilí	54
2.2.1 Institut vykázaní	54
2.2.2 Právní normy upravující problematiku domácího násilí v ČR	56
2.2.3 Další trestné činy vyskytující se společně s domácím násilím	57
2.2.4 Právní aspekty domácího násilí v dalších právních odvětvích	58
3. Legislativní rámec pobytu cizinců v ČR	60
3.1 Cizinci	60
3.2 Instituce zabývající se otázkami pobytu cizinců v ČR	61
3.3 Legislativa	63
3.4 Legislativní opatření Ministerstva vnitra ČR na podporu integrace cizinců	65
3.5 Legalizace pobytu nelegálně pobývajících cizince	67
3.6 Jednací jazyk	69

4. Specifika práce s cizinci ohroženými domácím násilím v ČR	72
4.1 Specifické situace ohrožení	72
4.1.1 Cizinka ve vztahu s občanem ČR	72
4.1.2 Češka ve vztahu s cizincem	75
4.1.3 Oba partneři cizinci	77
4.1.4 Žadatelé o mezinárodní ochranu	80
4.2 Obecné předpoklady a doporučení pro práci s ohroženou osobou z jiného sociokulturního prostředí	81
4.2.1 Doporučení pro odborné pracovníky	83
4.3 Děti v rodinách z jiného sociokulturního prostředí, které jsou ohroženy domácím násilím	85
4.3.1 Specifika dětí z cílové skupiny a doporučení pro práci s nimi	85
4.3.2 Podporující faktory pro zvládnutí krizových situací u dětí migrantů	89
5. Role zainteresovaných profesí při práci s cizinci ohroženými domácím násilím v ČR	92
5.1 Sociální pracovníci	92
5.1.1 Konkrétní postupy při sestavování bezpečnostního plánu a následné formy pomoci, prvkontakty	100
5.2 Psychologové	105
5.2.1 Hlavní cíle psychologických konzultací při práci s ohroženou osobou	105
5.2.2 Znalost dané kultury	106
5.2.3 Psychologické aspekty migrace	107
5.2.4 Jazyková bariéra	108
5.2.5 Konfrontace s rasismem a xenofobií	109
5.2.6 Nebezpečí většího navázání klienta na službu	110
5.3 Právníci	111
5.3.1 Dostupnost právních služeb v ČR	111
5.3.2 Právní poradenství v Intervenčním centru Brno	112
5.3.3 Doporučení pro komunikaci s ohroženými osobami	113
5.4 Policisté	113
5.4.1 Policisté a ochrana osob ohrožených domácím násilím	113
5.4.2 Doporučení pro komunikaci s ohroženými osobami	116
5.5 Pracovníci ve zdravotnictví	117
5.6 Pracovníci ve školství	126
5.6.1 Škola a děti z rodin z jiného sociokulturního prostředí	126
5.6.2 Škola a problematika domácího násilí	129
5.6.3 Doporučení pro práci s dětmi z cílové skupiny	130
6. Přílohy	136
6.1 Příloha č. 1 – kazuistiky	136
6.2 Příloha č. 2 – zájmovosti k zemím původu osob cílové skupiny projektu	150
6.2.1 Počet cizinců v České republice	150
6.2.2 Charakteristika zemí původu a přístup k otázce domácího násilí	150
Závěr	164