

OBSAH

Sekce č. 1

Výuka didaktických disciplín na vysokých školách	10
<i>Kolář Z.</i>	
Niekoľko poznámok k úvodnému referátu prof. Z. Kolára:	14
<i>Černotová M.</i>	
K niektorým aspektom didaktickej prípravy poslucháčov PdF PU v Prešove pre výučbu predmetu prírodoveda na I. stupni základnej školy	18
<i>Bernátová R.</i>	
Niektoré otázky prípravy učiteľov pre informačnú spoločnosť	21
<i>Burgerová J.</i>	
Speciální didaktické praktikum z elektrotechniky – vytváření dovedností didaktické analýzy elektrotechnických stavebnic	25
<i>Dostál J.</i>	
Pedagogická příprava budoucích učitelů pohledem obecného a oborového didaktika	29
<i>Doulik P., Škoda J.</i>	
Ukážka ze skript „Pedagogika II. - Kapitoly z obecné didaktiky“, část „Pojetí výuky“	33
<i>Kantorková H., Kurelová M.</i>	
Didaktické praktikum jako integrální součást výuky didaktiky u oboru učitelství pro 1. stupeň ZŠ	43
<i>Nelešovská A., Spáčilová H.</i>	
Kultura učení jako vyučovací metoda - kritické poznámky k metodickým problémům	46
<i>Seebauer R. (překlad Heřmanová V.).</i>	
Příprava budoucích učitelův anglického jazyka	53
<i>Straková Z.</i>	
The Instruction in Didactic Disciplines in the Pedagogic Faculties	55
<i>Žolnová J.</i>	

Sekce č. 2

Samostatná riadená práca edukanta realizovaná počítačom	58
<i>Beisetzner P.</i>	
Analýza postojů studentů učitelství k obecné didaktice na PF UJEP v Ústí nad Labem	61
<i>Doulik P., Škoda J.</i>	
Využitie multimédií vo výučbe biológie a ekológie	70
<i>Fazekašová D., Poráčová J.</i>	
Možnosti a obmedzenia informačno-komunikačných technológií vo vyučovaní. (K východiskám a zámerom experimentu)	77
<i>Franko F., Kesselová J., Drotárová E.</i>	
Aktuálne otázky profesijnej sebareflexie v pregraduálnej príprave študentov učiteľstva	82
<i>Hupková M.</i>	
Diferenciálna didaktika a jej význam v príprave budúcich učiteľov	87
<i>Porubská G., Ivančíková J.</i>	
Proměny v pojetí obecné didaktiky ve vzdělávání učitelů	92
<i>Spilková V.</i>	
Problematika didaktického uchopení výuky multikulturní výchovy	97
<i>Svoboda Z., Šimáková D.</i>	
Strategie kooperativního učení ve výuce didaktiky-cesta ke změně nejen studentova pojetí výuky	105
<i>Šikulová R., Brtnová-Čepičková I.</i>	

Sekce č. 3

Oborové didaktiky jako interdisciplinární vědní obory a jejich vybraná pojetí (s příklady z didaktiky chemie).....	110
<i>Bílek M.</i>	
Moderné informačné a komunikačné technológie vo výučbe biológie.....	116
<i>Poráčková J., Fazekášová D.</i>	
Vztah obecné a oborové didaktiky v pregraduální přípravě učitelů chemie	122
<i>Solárová M.</i>	
Vybrané aspekty postoje oborových didaktiků k obecné didaktice na PF UJEP v Ústí nad Labem	129
<i>Škoda J., Doulik P.</i>	
Ke spolupráci obecných a oborových didaktiků	138
<i>Kurelová M.</i>	
Netradičné metódy vo vyučovaní fyziky	138
<i>Šterbáková K.</i>	
K úloze oborových didaktik v přípravě učitelů středních škol.....	141
<i>Tulka J.</i>	

Sekce č. 4

Počítačové modely pre výučbu Algoritmizácie a Programovania ako súčasť didaktickej prípravy budúcich učiteľov	145
<i>Bernát M.</i>	
K pedagogické přípravě učitelů odborných předmětů v České republice.....	147
<i>Bílek M., Janiš K.</i>	
Nástroj k identifikaci a stimulaci talentovaných studentů vysokých škol	151
<i>Dostál J.</i>	
O novej koncepcii doplnujúceho pedagogického štúdia.....	154
<i>Hrmo R., Turek I.</i>	
Pedagogické disciplíny a kompetence ve vztahu k doplňujícímu pedagogickému studiu.....	163
<i>Králová D.</i>	

Sekce č. 5

K použitelnosti oborových didaktik v praktické výuce.....	168
<i>Kolros P.</i>	