

OBSAH:

Vstup	7
Úvodní slovo	8
I.	Jak se rozum bere
	(Jak na žáky prvního stupně základních škol) 14
	Jsou nám k něčemu pohádky? 15
	Těžký život v lavici 18
	Co je moje 20
	Na co zapomínáme 27
II.	Co by měli vědět všichni
	(Jak na žáky druhého stupně základních škol) 32
	Obtíže vzdělávání 33
	Reálná majetková nerovnost 38
	Cena věcí 41
	Další motivy, které patří k základnímu vzdělání 46
III.	Odstup od majetku, peněz, hodnot
	(Jak na středoškolskou výuku) 54
	Důsledek rozhodnutí 55
	Proč finanční gramotnost 60
	Zapomínané nesamozřejmosti 63
	Na okraji ekonomiky 68
	Vlastnictví a užívání 74
IV.	Životní strategie
	(Jak na posluchače gymnázií) 80
	Příběh jako klíč k porozumění 81
	Životní strategie 86
	Práce s životními strategiemi 93
	Diktát konzumu 97
V.	Peníze a ekonomie
	(Jak na posluchače ekonomických středních škol) 102
	Specifika středního ekonomického vzdělání 103
	Historický pohled 109
	Nebojte se otázky „jak jsme na tom?“ Týká se nás 122
	Spotřeba 127

VI.	Jak vyučovat finanční gramotnost (Jak na studenty pedagogických fakult)	132
	Chceme návody	133
	Práce s problémovými poli	137
	Slovník jako výuková pomůcka	144
VII.	Co jsou peníze (Jak na studenty vysokých škol ekonomického zaměření)	148
	Povaha peněz	149
	Funkce peněz	156
VIII.	Historie a mezioborovost (Jak na studenty bakalářského studia humanitních oborů)	164
	Historie	165
	Co komu patří	171
	Dar jako specifická podoba nekontraktované směny	174
IX.	Sociální vědy – práce, chudoba, bohatství (Jak na studenty sociálních věd)	180
	Ekonomika práce a chudoby	181
	Chudoba, nouze, zbídačení	186
	Nezaměstnanost, bohatství a štěstí	192
X.	Univerzita vede k otázkám (Jak je to se studenty filosofie)	198
	Smysl univerzity	199
	Co můžeme usuzovat z modelu	204
	Problematika moci v ekonomice	211
	Závěr	218
	Slovník vybraných použitých pojmů a odkazy na základní témata v textu	222
	Použitá literatura	226