

OBSAH

Předmluva	5
I. Jak chápat podstatu asertivity	7
1. Nejednotnost pojetí obsahu pojmu asertivita	8
2. V čem nám může asertivita pomoci?	13
3. Různá členění asertivity	15
4. Asertivně neznamená pasivně ani agresivně	19
5. Verbální a neverbální složky asertivní komunikace	23
II. Zamyšlení nad teoretickými východisky výkladu asertivity	28
1. Svoboda, odpovědnost, volba, rozhodování, vina	28
2. Chtít, moci, smět, umět	31
3. Potřeba i nutnost sociální interakce	32
III. Asertivita v pedagogických podmínkách	37
1. Vývoj a výchova dětí - minulost a současný svět	38
2. Pedagogická interakce a komunikace z pohledu asertivity	42
IV. Vzájemné respektování asertivních práv	47
1. Z čeho vznikla asertivní práva - která to jsou?	47
2. Máme jen asertivní práva?	55
V. Možnosti uplatnění a nácviku asertivních dovedností v pedagogické interakci	64
1. Obsahová struktura modelu asertivních dovedností	64
2. Elementární asertivní dovednosti komunikace	68
3. Prosazení (odmítnutí) požadavku	77
4. Postupy vyrovnávání se s kritikou	85
5. Specifické dovednosti expresivní asertivity	93
VI. Využití asertivního výcviku ve výuce na školách	99
1. Lze učit asertivní dovednosti ve škole?	99
2. Ukázka osnovy kursu asertivity a možná cvičení	103
Závěr	107
Přílohy	108
Literatura	154