

OBSAH

ÚVOD	7
1. ZÁKLADNÍ VÝCHODISKA A POJMY	10
1.1 Koncepce učitelství	11
1.2 Kompetence pedagogů	15
1.3 Vývoj pedeutologického problému	20
1.4 Postup řešení	29
2. VŠEOBECNÁ SITUACE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	33
2.1 Postavení učitelů v socialistické společnosti	33
2.2 Poslání socialistických učitelů	42
2.3 Prestiž současných pedagogů	47
3. ZVLÁŠTNOSTI PEDAGOGICKÝCH SUBPROFESÍ	61
3.1 Prestiž pedagogických povolání a funkcí	63
3.2 Postavení učitelů prvního stupně školy	71
3.3 Učitelé všeobecně vzdělávacích předmětů	77
3.4 Pracovníci odborných škol a učilišť	82
3.5 Situace vychovatelů	86
3.6 Postavení učitelek mateřských škol	89
4. UZNÁNÍ KOMPETENCÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ	93
4.1 Názory na celkovou kompetenci pedagogů	94
4.2 Kompetence ideově výchovná	100
4.3 Kompetence předmětová	106
4.4 Kompetence pedagogická	111
4.5 Zvyšování úcty k pedagogům	118
5. ZÁVĚRY	125
5.1 Úroveň prestiže pedagogických pracovníků	125
5.2 Zvláštnosti historického období	129
5.3 Konsekvence pro vzdělávání učitelů	131
5.4 Zkušenosti metodologické	133
5.5 Podněty pro řídicí činnost ve školství	135
POZNÁMKY	137
SEZNAM TABULEK	140
LITERATURA	142
RESUMÉ	146