

# O B S A H

<b>ÚVOD</b>	5
<b>ČÁST A</b>	7
<b>I. Úkol všeestranných rozborů jazykových</b>	8
1. Probouzet zájem o jazyk . . . . .	8
2. Naučit žáky jazyk pozorovat . . . . .	8
3. Chápat jazyk jako ústrojný systém . . . . .	9
4. Utvrzovat a prohlubovat získané vědomosti a dovednosti . . . . .	10
5. Přispívat k zlepšení vyjadřování žáků . . . . .	11
6. Upozorňovat na jevy důležité pro jazykovou praxi, avšak v soustavném vyučování neprobrané, popř. připravovat na probírání ve vyšším ročníku . . . . .	11
<b>II. Obsah všeestranných rozborů</b>	14
1. Rozbor syntaktický . . . . .	14
2. Rozbor slovní . . . . .	17
3. Rozbor slovotvorný . . . . .	20
4. Rozbor lexikálně sémantický . . . . .	22
5. Rozbor zvukové stránky slova a věty . . . . .	23
6. Rozbor stylistický . . . . .	23
7. Rozbor pravopisný . . . . .	24
<b>III. Metodika rozboru</b>	25
1. Odstupňování jazykových rozborů podle tříd . . . . .	25
2. Komplexnost rozboru a jeho obsah . . . . .	26
3. Příprava rozborů . . . . .	27
4. Kam všeestranné rozvary zařazujeme? . . . . .	29
<b>IV. Příklady všeestranného rozboru jazykového</b>	30
<b>ČÁST B</b>	45
<b>I. Rozvary pro 6. ročník</b>	48
<b>II. Rozvary pro 7. ročník</b>	80
<b>III. Rozvary pro 8. ročník</b>	125
<b>IV. Rozvary pro 9. ročník</b>	169