

OBSAH

ÚVOD	7
1 SPOLEČENSKÉ ZMĚNY A EDUKAČNÍ PROCES	11
1.1 Reflexe společenských změn do edukačního procesu.....	11
1.2 Postavení terciárního vzdělávání v současné edukační realitě v České republice	13
2 KLÍČOVÉ KOMPETENCE V INFORMAČNÍ SPOLEČNOSTI	18
2.1 Vymezení pojmu klíčové kompetence	18
2.2 Proces formování klíčových kompetencí.....	24
2.3 Pojetí klíčových kompetencí v evropských dokumentech	30
2.4 Pojetí klíčových kompetencí v českých a slovenských kurikulárních dokumentech	41
2.5 Reflexe obsahu klíčových kompetencí v rámcových vzdělávacích programech.....	50
2.6 Terciární vzdělávání pro 21. století	55
2.7 Taxonomie výukových cílů ve světě moderních technologií	60
3 E-LEARNING V TERCIÁRNÍM VZDĚLÁVÁNÍ.....	66
3.1 Průběh procesu implementace e-learningu na českých vysokých školách	66
3.2 Digitální domorodci a digitální přistěhovalci	74
3.3 Paradigma kompetence současného učitele	78
3.4 E-learning na Fakultě informatiky a managementu Univerzity Hradec Králové	82
3.5 Hodnocení efektivnosti edukačního procesu.....	85
EMPIRICKÁ ČÁST.....	93
4 POPIS PROJEKTU VÝZKUMU	93
4.1 Vymezení základních termínů	93
4.2 Výzkumný problém, cíle a hypotézy	94
4.3 Metodika a organizace výzkumu	95
4.4 Předmět výzkumu a výzkumný vzorek.....	96

4.4.1 Výběr výzkumného vzorku v předmětu Databázové systémy 2	97
4.4.2 Výběr výzkumného vzorku v předmětu Základy managementu 1	97
4.4.3 Výběr výzkumného vzorku v předmětu Odborná angličtina 2	98
5 REALIZACE PEDAGOGICKÉHO EXPERIMENTU	99
5.1 Organizace výuky ve sledovaných předmětech	101
5.1.1 Organizace výuky v předmětu Databázové systémy 2	101
5.1.2 Organizace výuky v předmětu Základy managementu 1	104
5.1.3 Organizace výuky v předmětu Odborná angličtina 2	105
5.2 Příprava didaktických testů	107
5.2.1 Didaktické testy v předmětu Databázové systémy 2	107
5.2.2 Didaktické testy v předmětu Základy managementu 1	111
5.2.3 Didaktické testy v předmětu Odborná angličtina 2	112
6 VÝSLEDKY PEDAGOGICKÉHO EXPERIMENTU	116
6.1 Výsledky pedagogického experimentu v předmětu Databázové systémy 2	116
6.2 Výsledky pedagogického experimentu v předmětu Základy managementu 1	118
6.3 Statistické výsledky pedagogického experimentu v předmětu Odborná angličtina 2	120
6.4 Shrnutí výsledků pedagogického experimentu	123
ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ PRO PRAXI	125
E-learning v odborné angličtině v komparaci s dalšími oblastmi manažerského vzdělávání	130
SHRUTÍ	134
Klíčová slova	134
SUMMARY	135
Key words	135
POUŽITÉ INFORMAČNÍ ZDROJE	136