

Obsah

Předmluva k českému překladu	7
Literatura doplněná pro české vydání	11
Předmluva	13
 1. Rozvíjíme své pedagogické dovednosti	15
Povaha pedagogických dovedností	15
Výzkumy pedagogických dovedností	17
Definice základních pedagogických dovedností	20
Rozvoj pedagogických dovedností učitele	24
 2. Plánování a příprava	31
Prvky plánování a přípravy hodiny	31
Účel a funkce přípravy	34
Příprava vyučovací hodiny	36
Příprava pomůcek	40
 3. Realizace vyučovací hodiny	47
Vystupování učitele	47
Verbální činnosti vedené učitelem	49
Učební úkoly	54
Přizpůsobení práce žákům	56
Využití pomůcek	59
 4. Řízení vyučování	63
Začátky, přechody a ukončení	64
Podporování aktivního zapojení žáků do výuky	67
Organizování života ve třídě	71
Řízení pohybu žáků a hladiny hluku	73

5. Klima třídy	79
Vytvoření pozitivního klimatu třídy	79
Motivujeme žáky	82
Vaše vztahy s žáky	85
Zvyšování sebeúcty žáků	87
Vzhled učebny a složení třídy	90
 6. Kázeň	 95
Povaha nevhodného chování žáků	96
Budování vaší autority	99
Předcházíme nežádoucím chování žáků	103
Prověření případu a projednání chování	105
Užívání napomenutí (výstrah)	107
Užívání trestů	110
Nedostatky trestů	111
Jak řešit konfrontační situace	115
Další strategie pro získání a udržení kázně	117
 7. Hodnotíme prospěch žáků	 121
Cíle hodnocení	121
Typy hodnocení	123
Hodnotící činnosti ve třídě	127
Provádění hodnotících činností	130
Známkování, vedení záznamů a formulace hodnocení	132
 8. Reflektování a evaluace vlastní práce	 139
Hodnocení vyučování	140
Shromažďování dat o podobě současné činnosti	143
Hodnocení kolegy	146
Hospodaření s časem	148
Vyrovňování se se stresem	151