

OBSAH

• ÚVOD	5
1. VYBRANÉ VĚDNÍ OBORY ZABÝVAJÍCÍ SE ROMSKÝM ETNIKEM	9
1.1 Speciální pedagogika a romské etnikum	9
1.2 Sociální pedagogika a romské etnikum	12
1.3 Sociální práce a romské etnikum	16
1.4 Multikulturní výchova a romské etnikum	19
2. OBECNĚ PEDAGOGICKÉ OTÁZKY VZDĚLÁVÁNÍ ROMŮ	25
2.1 Výchovné cíle, individuální přístup a vzdělávací potřeby	25
2.2 Determinanty sociokulturního klimatu	28
2.3 Vzdělanostní dráhy a vzdělanostní šance	36
2.4 Postoje romských rodičů a jejich vliv na vzdělávání dětí	38
3. SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ OTÁZKY VZDĚLÁVÁNÍ ROMŮ	41
3.1 Názory na mentální retardaci romských žáků	41
3.2 Romský žák jako dítě v riziku problémů a poruch chování	45
3.3 Specifické vlivy ve vývoji řeči romského žáka	50
4. DETERMINANTY EDUKACE ROMSKÝCH ŽÁKŮ	56
4.1 Specifika sociokulturně odlišných edukativních předpokladů romského žáka	56
4.2 Osobnost učitele, jeho kompetence a autorita	59
4.3 Edukativní strategické postupy ve vyučování	68
4.4 Faktory ovlivňující pedagogickou komunikaci	76
5. SUPORTIVNÍ STRATEGIE VE VZDĚLÁVÁNÍ ROMŮ	81
5.1 Mateřské školy a přípravné třídy základních škol	81
5.2 Žáci základních škol	84
5.3 Asistent pedagoga	87
5.4 Činnost občanských sdružení a jiných institucí	91
5.5 Podpora vzdělávání v sekundárním a terciálním školství	93
6. ANALÝZA POSTOJŮ RODIČŮ ROMSKÝCH DĚTÍ KE VZDĚLÁVÁNÍ	97
6.1 Metodologická východiska zkoumaného problému	97
6.2 Výsledky a interpretace statistické analýzy dat	102
6.3 Shrnutí výzkumného šetření a verifikace hypotéz	119
6.4 Návrhy na opatření	127
• ZÁVĚR	131
• SUMMARY	133
• SEZNAMY	134
• ZKRATKY	135
• REJSTŘÍK VĚCNÝ	136
• REJSTŘÍK JMENNÝ	139
• LITERATURA	142
• ELEKTRONICKÉ ZDROJE	152
• ŠKOLSKÉ DOKUMENTY	155
• LEGISLATIVNÍ ZDROJE	155
• JINÉ ODKAZY	156
• PŘÍLOHY	157
- Příloha č. 1 – Výzva koalice Společně do školy	157
- Příloha č. 2 – Dopis ministryně školám u příležitosti zápisu do 1. tříd	159
- Příloha č. 3 – Otevřený dopis ministryně školství ČR	160
- Příloha č. 4 – Konkrétní kompetence asistenta pedagoga v podobě pracovní náplně	162