

STRESZCZENIE PRACY

Mirosław Babiarz	
<i>Rola i zadania pedagoga szkolnego w szkole XXI wieku.....</i>	11
Zlatica Bakošová	
<i>Perspektywy pedagogiki społecznej jako dyscypliny naukowej.....</i>	32
Ewa Bielska	
<i>Zmiana społeczna jako kontekst refleksji podejmowanej w ramach pedagogiki społecznej w ostatniej dekadzie</i>	43
Katarzyna Borzucka-Sitkiewicz	
<i>Mobbing w szkole – przyczyny i przeciwdziałanie</i>	52
Hana Brázdová	
<i>Bezrobocie i narodowy system kwalifikacji</i>	65
Joanna Bulska	
<i>Znaczenie środowiska życia dziecka w kształtowaniu jego dobrostanu zdrowotnego</i>	69
Jiří Bureš	
<i>Kilka uwag na temat możliwości praktycznej aplikacji osiągnięć pedagogiki społecznej w funkcjonowaniu służb penitencjarnych w Republice Czeskiej</i>	75
Gabriela Caltová Hepnarová	
<i>Rola pedagoga społecznego w służbach socjalnych</i>	83
Martina Cichá, Soňa Vávrová	
<i>Antropologiczno-pedagogiczne spojrzenie na marginalizowane grupy społeczne.....</i>	94
Alina Czapiga	
<i>Proces edukacji szkolnej dzieci z dysfunkcjami intelektualnymi</i>	103
Ludmila Čírtková	
<i>Stalking – notatki dotyczące zjawiska z punktu widzenia pedagogiki społecznej.....</i>	110
Wioletta Danilewicz	
<i>Pedagogika społeczna wobec zjawiska migracji w Polsce.....</i>	119

Miroslava Debnáriková

Wykorzystanie wychowawczych i społecznych aspektów w pracy z ludźmi upośledzonymi umysłowo 125

Barbara Dobrowolska

Mitologizacja kultury masowej a rekonstrukcja funkcji współczesnej szkoły jako środowiska życia..... 132

Silvia Dončevová

Tradycje rodowe jako czynnik warunkujący przemoc w domu i szkole 139

Olga Doňková, Jan Sebastian Novotný

Wyniki kompleksowego badania stresu u pracowników służb więziennych w Republice Czeskiej 149

Danuta Dramska

Socjalizacja językowa jako jeden z korelatywnych poziomów socjalizacji dziecka 161

Alina Dworak

Rodzina a styl życia – perspektywa pedagogiki społecznej 171

Beata Dyrda

Społeczne aspekty kształcenia jednostek zdolnych jako nowe perspektywy badawcze pedagogiki społecznej 177

Ingrid Emmerová

Pedagog społeczny jako profesja wspomagająca – stan wsółczesny i perspektywy..... 183

Anita Famuła-Jurczak

Gimnazjum – miejscem reprodukcji społecznej 191

Věra Filipi

Rola rodziców w stosunku do instytucji wychowawczych a socjalny profil rodzin..... 198

Tadeusz Frąckowiak, Jerzy Modrzewski

Poznańska pedagogika społeczna. Tożsamość, tradycja, perspektywa poznawcza..... 206

Eva Fülöpová, Jana Svetlíková

Kultura katedry jako część przygotowania pedagogów społecznych..... 220

Grażyna Gajewska

Integrowanie działań społecznych opiekuńczo-wychowawczych na rzecz dziecka i rodziny w aspektach profilaktyki i kompensacji w środowisku. Wyzwania dla teorii i praktyki, pedagogiki społecznej i opiekuńczej 229

Dušan Galbavý <i>Pedagogika społeczna i wychowawstwo jako program studyjny na Wydziale Pedagogiki Uniwersytetu w Trnawie</i>	236
Katarína Gežová <i>Pedagogika społeczna a andragogika.....</i>	246
Mirosław Górecki <i>Motywacje wolontariuszy.....</i>	252
Halina Guzy-Steinke <i>Kultura w środowisku życia – zapomniany wymiar pedagogiki społecznej</i>	257
Mariusz Gwozda <i>Między idealizmem poglądów a realizmem postaw Młode pokolenie Polaków 20 lat po przełomie.....</i>	265
Jolana Hroncová <i>Pedagogika społeczna w Republice Słowackiej – teoria i praktyka historia oraz dzień dzisiejszy.....</i>	271
Anna Hudecová <i>Rodzina z punktu widzenia pedagogiki społecznej i pracy społecznej.....</i>	285
Štefan Chudý, Svatava Kašpárková, Štefánia Kročková, Anna Masariková <i>Wykorzystanie absolwentów kierunku pedagogika społeczna (Uniwersytet T. Bati w m. Zlín) w praktyce</i>	296
Kristína Janíková <i>Nowe trendy w praktycznym przygotowaniu studentów pedagogiki społecznej na studiach licencjackich.....</i>	309
Miloslav Jůzl <i>Pedagogika penitencjarna jako jednocząca platforma pedagogiki socjalnej i specjalnej.....</i>	318
Martin Kaliba <i>Powiązanie współczesnej pedagogiki społecznej z etopedią.....</i>	328
Lucia Kamarášová <i>Możliwość wykorzystania pedagoga społecznego w szkole i placówkach oświatowych w republice słowackiej</i>	334

Ewa Kantowicz

*Pedagogika społeczna jako „metateoria” pracy socjalnej
(analiza komparatystyczna – odniesienia polskie i skandynawskie) 342*

Miroslava Kejďová

Studium prawa jako część przygotowania fachowego pedagoga społecznego 354

Mirosław Kowalski

*Wizja cielesno–zdrowotna Zygmunta Baumana obszarem teorii i praktyki
pedagogiki społecznej (refleksje) 360*

Nadeřda Krajčová, Lenka Pasternáková

Pracownik społeczny a rodziny wymagające opieki społecznej 369

Blahoslav Kraus

Historia, stan obecny i perspektywy rozwoju czeskiej pedagogiki społecznej 376

Hana Kubíčková

Institucje reedukacyjne w warunkach czeskich 386

Ivan Lukšík

Uwagi o pedagogice kultury 396

Ladislav Macháček

Artykulacja, legitymizacja i legalizacja zainteresowań grupowych młodej generacji 400

Mária Machalová

Poradnictwo społeczno–andragogiczne w kontekście jakości życia 410

Krystyna Marzec-Holka

Bydgoska pedagogika społeczna. Dokonania –perspektywy rozwoju 418

Mária Matulčíková

*Teoretyczne i programowe założenia strategii wczesnej prewencji społeczno – patologicznych
zjawisk w warunkach szkolnictwa podstawowego 430*

Piotr Mazur

Edukacja aksjologiczna wyzwaniem dla współczesnej pedagogiki społecznej 443

Metropolita Kryštof, Zdeněk Dragoun

Socjalna służba Kościoła Prawosławnego 454

Miriám Niklová <i>Kompetencje pedagogów społecznych w profilaktyce objawów patologii społecznej u dzieci w Republice Słowackiej</i>	459
Zdenka Nováková <i>Sytuacja osób zagrożonych wykluczeniem społecznym na rynku pracy</i>	466
Jan Sebastian Novotný, Petr Sýkora <i>Spoleczno pedagogiczne aspekty wstąpienia dziecka romskiego do szkoły</i>	473
Jan Sebastian Novotný, Petr Sýkora, Olga Doňková <i>Wychowanie multikulturowe i jego ograniczenia w tworzeniu świadomości własnej kultury oraz tożsamości etnicznej</i>	482
Anna Nowak <i>Perspektywy badawcze pedagogiki społecznej a zagrożenia i patologie społeczne</i>	491
Peter Ondrejkovič <i>Pedagogika społeczna jako interdyscyplina naukowa oraz jej przyszłość</i>	500
Tadeusz Pilch, Danuta Lalak <i>Pedagogika społeczna wobec problemów współczesności</i>	510
Dagmar Pitnerová <i>Spoleczno-prawna opieka nad dziećmi a zadania pracownika socjalnego</i>	518
Ivana Poledňová, Martina Čavnická <i>Aplikacja etapów wyboru profesji w ramach pedagogiki</i>	525
Ivana Poledňová, Zdenka Stránská <i>Problemy z adaptacją społeczną dzieci z dysleksją</i>	532
Andrzej Radziewicz-Winnicki <i>Stan, potrzeby czy też fenomen polskiej pedagogiki społecznej okresu transformacji? Kręgi tematyczne zwartych prac książkowych (1989–2008)</i>	539
Agnieszka Roguska <i>Środowisko mediów elektronicznych obszarem zainteresowań współczesnej pedagogiki społecznej</i>	550
Iwona Rudek, Anetta Soroka-Fedorczuk <i>Spostrzeżenie społeczne osób niepełnosprawnych przez dzieci</i>	559

Aleš Sekot

Aktualizacja społecznie patologicznych zjawisk w kontekście perspektyw pedagogiki społecznej..... 567

Gabriela Slovákóvá

Detencja zabezpieczająca – ochrona społeczeństwa przed niebezpiecznymi sprawcami agresywnych czynów karnych 576

Petr Soják

Pedagog społeczny - jego miejsce i możliwości w istniejącym systemie szkolnym Republiki Czeskiej czyli pedagog społeczny w życiu praktycznym i jego przygotowanie zawodowe 580

Marianna Styczyńska

Formy pomocy rodzinie jako problem współczesnej pedagogiki społecznej..... 586

Erika Sukupová

Aktualne zadania pedagogiki społecznej z punktu widzenia prof. Ondreja Baláža – nestora słowackiej pedagogiki społecznej..... 594

Ivo Svoboda

Groźba ekstremizmu politycznego jako fenomen współczesnego świata 598

Ewa Syrek, Ewa Jarosz

Pedagogika społeczna na Górnym Śląsku 604

Ivo Šereš

Curricularne aspekty pedagogiki społecznej programu studiów 614

Tatiana Tomčíková

Socjalno-psychologiczne aspekty kryminalnych zachowań młodzieży i zadania pedagogiki społecznej w ramach profilaktyki kryminalnej 625

Jiří Tregler

Seniorzy i zdrowotnie upośledzeni podczas odbywania kary pozbawienia wolności 634

Zdeňka Vaňková

Wybrane kwestie nauczania prawa aplikowanego w kontekście studiów dyscypliny pedagogika społeczna 641

Soňa Vávrová

Znaczenie inteligencji emocjonalnej dla rozwoju kompetencji pedagoga społecznego..... 645

Mojmír Vážanský

Socjalnie pedagogiczne spojrzenie na jakość życia starszych osób 655

Marek Walancik

Bezpieczeństwo publiczne w obszarze pedagogiki społecznej systematyzacja pojęć i definicji 663

Kazimierz Wojnowski, Franciszek Pawlak

*Pragmatyczne konteksty pracy pedagoga społecznego w środowisku
wiejskim – zarys zakresu potrzeb 672*

Ewa Wysocka

Teoria ugruntowana w badaniu środowiska życia młodzieży - historia pewnego badania 681

Vladimíra Zemančíková

Pedagog społeczny w środowisku szkolnym 690