

O B S A H

Úvod	3
DIDAKTIKA JAKO VĚDA	5
1. Předmět didaktiky	5
2. Metodologie didaktiky	7
3. Vznik a vývoj didaktiky	10
DIDAKTIKA SOCIALISTICKÉ ŠKOLY.....	17
1. Vznik a vývoj sovětské didaktiky	17
2. Řešení didaktických problémů v ČSSR	23
3. Nová výchovně vzdělávací soustava v ČSSR	29
4. Rozvoj didaktiky v kapitalistických zemích	32
5. Aktuální otázky současné didaktiky	38
OBSAH VZDĚLÁNÍ V SOCIALISTICKÉ ŠKOLE	41
1. Cíl socialistické školy	41
2. Všeobecné, polytechnické a odborné vzdělání	42
3. Základní hlediska pro stanovení obsahu vzdělání ...	51
4. Teorie obsahu vzdělání v buržoazní pedagogice	53
5. Pojem "základní učivo"	56
6. Vyučovací předmět	58
7. Učební plán	60
8. Učební osnovy	72
9. Učebnice	77
TEORIE VYUČOVACÍHO PROCESU	80
1. Pojem vyučovacího procesu	80
2. Gnozeologické základy vyučovacího procesu	83
3. Psychologické základy vyučovacího procesu	87
4. Didaktické zásady	90
5. Logika vyučovacího procesu	101
6. Řízení vyučovacího procesu	106
7. Aktivizace ve vyučovacím procesu	109

MODERNIZACE VYUČOVACÍHO PROCESU	115
1. Programované učení	115
2. Algoritmizace ve vyučování	128
3. Problémové vyučování	131
4. Rozvíjející učení	138
5. Význam didaktické techniky	142
VYUČOVACÍ METODY	147
1. Pojem vyučovacích metod	147
2. Klasifikace metod	148
3. Vyučovací metody	152
4. Volba vyučovací metody	162
ORGANIZAČNÍ FORMY VYUČOVÁNÍ	164
1. Vznik a vývoj organizačních forem	164
2. Třída	167
3. Vyučovací hodina	170
4. Struktura vyučovací hodiny	172
5. Klasifikace vyučovacích hodin	176
6. Příprava učitele na vyučování	178
7. Domácí příprava žáků	181
8. Jiné organizační formy vyučování	183
9. Organizace školního roku a rozvrh hodin	187
KONTROLA A HODNOCENÍ PROSPĚCHU	191
1. Význam kontroly a hodnocení prospěchu žáků	191
2. Pedagogické požadavky na kontrolu a hodnocení žáků ...	192
3. Metody diagnostické a klasifikační	194
4. Hodnocení prospěchu a klasifikace	197
VYUČOVÁNÍ JAKO TVOŘIVÁ PRÁCE UČITELE	200
Příloha - klasifikační řád	205