

Obsah

| | |
|---|----|
| Úvod | 9 |
| KAPITOLA 1 | |
| Historický vývoj, koncepce, terminologie | 11 |
| <i>Michal Hrdlička</i> | |
| Počátky problematiky | 11 |
| Historické omyly | 12 |
| Náprava omylů | 13 |
| Terminologické poznámky | 14 |
| Literatura | 16 |
| KAPITOLA 2 | |
| Neurobiologický model postižení | 17 |
| <i>Vladimír Komárek</i> | |
| Historie neurobiologického konceptu | 17 |
| Vývojový neurobiologický model | 19 |
| Neurofunkční mechanismy (limbický model) | 21 |
| Literatura | 23 |
| KAPITOLA 3 | |
| Psychologický model postižení | 26 |
| <i>Katerina Thorová, Irena Beranová</i> | |
| Koncepce teorie myсли (teorie uvědomování si duševních stavů) (Baron-Cohen et al., 1985) | 26 |
| Teorie centrální koherence (Frith, 1989) | 31 |
| Teorie exekutivních funkcí (Ozonoff, 1991) | 32 |
| Literatura | 33 |
| KAPITOLA 4 | |
| Klinický obraz dětského autismu | 34 |
| <i>Michal Hrdlička</i> | |

| | |
|--|----|
| Epidemiologie | 34 |
| Psychopatologie | 35 |
| Komorbidita | 38 |
| Diagnóza | 39 |
| Průběh a prognóza | 42 |
| Závěr | 44 |
| Literatura | 44 |
| KAPITOLA 5 | |
| Diferenciální diagnostika pervazivních vývojových poruch z pohledu psychiatra | 48 |
| <i>Michal Hrdlička</i> | |
| I. Jiné pervazivní vývojové poruchy | 48 |
| II. Jiné psychiatrické poruchy | 56 |
| Závěr | 59 |
| Literatura | 59 |
| KAPITOLA 6 | |
| Diferenciální diagnostika z pohledu neurologa | 62 |
| <i>Vladimír Komárek, Alena Zumrová</i> | |
| Onemocnění diagnostikovatelná na úrovni chromozomální či DNA | 64 |
| Onemocnění diagnostikovatelná na úrovni enzymů či metabolitů | 67 |
| Literatura | 70 |
| KAPITOLA 7 | |
| Psychodiagnostika | 72 |
| <i>Irena Beranová, Kateřina Thorová</i> | |
| Psychodiagnostické metody | 74 |
| Specifické diagnostické metody | 78 |
| Struktura psychologického vyšetření | 79 |
| Shrnutí | 89 |
| Literatura | 90 |
| KAPITOLA 8 | |
| Specifické diagnostické metody | 92 |
| <i>Irena Beranová, Kateřina Thorová, Michal Hrdlička, Lukáš Propper</i> | |
| CARS | 93 |
| ADI-R | 95 |

| | |
|---|-----|
| ADOS | 95 |
| TPBA | 97 |
| DACH | 100 |
| CHAT | 101 |
| ABC | 101 |
| A. S. A. S. | 101 |
| ASSQ | 103 |
| CAST | 103 |
| DISCO | 103 |
| PDDST | 104 |
| E-2 Form | 104 |
| GARS | 105 |
| HBS | 105 |
| Shrnutí | 105 |
| Literatura | 106 |
| KAPITOLA 9 | |
| Elektrofyziologie | 108 |
| <i>Vladimír Komárek, Ludvika Faladová</i> | |
| Literatura | 111 |
| KAPITOLA 10 | |
| Morfologické a funkční nálezy | 114 |
| <i>Lukáš Propper, Jiří Lisý, Tomáš Belšan</i> | |
| Strukturální nálezy post mortem | 115 |
| Strukturální a funkční nálezy in vivo | 117 |
| Závěr | 126 |
| Literatura | 126 |
| KAPITOLA 11 | |
| Genetika autismu | 130 |
| <i>Zdeněk Sedláček, Markéta Havlovicová</i> | |
| Úvod | 130 |
| Evidence pro roli genetických faktorů v rozvoji autismu | 131 |
| Pravděpodobný způsob dědičnosti autismu | 133 |
| Faktory vnějšího prostředí u autismu | 135 |
| Hledání genů podílejících se na rozvoji autismu | 136 |
| Perspektivy | 139 |

| | |
|--|-----|
| Literatura | 147 |
| Slovniček genetických pojmu | 152 |
| KAPITOLA 12 | |
| Farmakoterapie | 155 |
| <i>Michal Hrdlička</i> | |
| I. Přehled účinných intervencí | 156 |
| II. Neúčinné nebo obsolentní intervence | 160 |
| Literatura | 161 |
| KAPITOLA 13 | |
| Výchovné a vzdělávací intervence u dětí s autismem | 165 |
| <i>Kateřina Thorová, Hynek Jůn, Věra Čadilová</i> | |
| Druhy intervencí | 165 |
| Způsoby intervence | 168 |
| Literatura | 176 |
| KAPITOLA 14 | |
| Sociální aspekty | 177 |
| <i>Miroslava Jelinková</i> | |
| Příčiny stresu | 179 |
| Prevence a zvládání stresu v rodinách s postiženým dítětem | 184 |
| Literatura | 189 |
| KAPITOLA 15 | |
| Příběhy dětí s autismem | 192 |
| <i>Miroslava Jelinková</i> | |
| Proč Romanka frká? | 192 |
| Tři muži a večerníček | 193 |
| Potíže s „odborníky“ | 193 |
| Odborníci s velkým O | 195 |
| Autistická logika | 196 |
| O autistickém vyjadřování citů | 197 |
| O autorech | 198 |
| Příloha – adresář | 203 |