

I.	Zdroje poznatků o mládeži	7
1.	Osobní zkušenosti a vlastní praxe	8
2.	Kolektivní posuzování	11
3.	Vědecké poznatky	12
II.	Teoretická východiska a principy	17
1.	Pohled do historie	18
2.	Teorie a koncepce dospívání	21
3.	Vztah vývoje a výchovy	28
4.	Rozpornost a kontinuita ve vývoji	33
5.	Celistvost a specifická formování osobnosti	36
6.	Uplatnění v metodologických a pedagogických přístupech	38
III.	Celková charakteristika pubertálního a adolescentního období	43
1.	Vymezení pojmové a terminologické	44
2.	Problémy a kriteria periodizace	45
3.	Celková charakteristika období dospívání	49
4.	Dospívání jako stadium tranzitní	51
5.	Dospívání jako stadium mnoha změn	52
6.	Přípravné stadium z hlediska životního uplatnění	55
7.	Puberta	57
8.	Adolescence	60
IV.	Biologická a fyziologická podmíněnost vývojových změn a jejich prožívání	65
1.	Růst v dospívání	66
2.	Výskyt pohlavních znaků v závislosti na hormonálních změnách v pubertě	68
3.	Sekulární akcelerace, rozdíly v nástupu dospívání	71
4.	Prožívání somatických a fyziologických změn - vztah k vlastnímu zevnějšku	75
5.	Nároky dospívajících na ošacení	78
6.	Zdravotní stav a fyzická zdatnost	79
7.	Sport a tělovýchova	82
V.	Pohlavní vývoj, pohlavní život a pohlavní výchova	85
1.	Biologická, psychologická a společenská stránka pohlavního života..	86
2.	Pohlavní vývoj před pubertou	87
3.	Pubertální problémy se sexem	88
4.	Erotika, sexuální aktivity a romantická láska	89
5.	Těhotenství mladistvých, problematika antikoncepce	91
6.	Pohlavní výchova v dospívání	93
7.	Příprava k manželství a rodičovství	95
VI.	Osobnost dospívajících - vývoj sebepojetí	99
1.	Změny ve vztahu k vlastní osobě	101
2.	Vývoj sebepojetí	102

3. Problematika sebehodnocení	103
4. Sebevědomí pubescentů a adolescentů - zdroje a důsledky	106
5. Různé úrovně sebevědomí	109
6. Výchovné působení a usměrňování	111
VII. Rozvoj motivačních struktur a procesů	113
1. Motivace a vývoj motivačních činitelů	114
2. Motivace ve vztahu k vlastnímu já	115
3. Interpersonální motivace	118
4. Motivační působení vrstevnických vztahů a skupin	118
5. Vztahy přátelské, milostné a vztahy k dospělým	121
6. Motivace společenského uplatnění	122
7. Volba povolání a kvalifikační přípravy	123
8. Postoje a hodnoty	128
9. Motivace učení a školní práce	130
10. Mimoškolní aktivity, význam společensky prospěšné činnosti	134
VIII. Poznávání - rozvoj schopností a kognitivních procesů	137
1. Schopnosti a jejich rozvoj v dospívání	140
2. Vztah schopností a výkonnosti	141
3. Vývoj a význam schopností a dovedností	144
4. Rozvoj základních poznávacích procesů	146
5. Abstrakce, generalizace a systemizace poznatků	147
6. Pozornost a paměť	148
7. Reprodukční a produktivní myšlení	149
8. Tvořivost	150
9. Rozvoj řečových projevů	153
10. Názorové vyspívání	154
11. Mimoškolní poznatky a zkušenosti	155
12. Formování vědomí	158
IX. Prožívání a citový život mládeže	161
1. Změny v citovém životě pubescentů	163
2. Příčiny a důsledky těchto změn	164
3. Vývoj citů v adolescenci	166
4. Prožívání mezilidských vztahů	169
5. Citové vztahy mezi rodiči a dospívajícími dětmi - jejich pedagogická a psychologická problematika	170
6. City a emoce ve školním životě	174
7. Citová stránka vrstevnických vztahů	180
8. Přátelství a láska	181
9. Vliv a význam umění pro rozvoj osobnosti	183
X. Mravní vývoj a mravní výchova	187
1. Význam problematiky mravního vývoje a mravní výchovy v dospívání	188
2. Mravní uvědomování - funkce mravních norem	190
3. Normy a školní život	191
4. Mravní pojmy, mravní usuzování a hodnocení	192

5. Mravní city, jednání a přesvědčení	193
6. Mravní vývoj v pubertě	195
7. Mravní vývoj adolescentů	196
8. Charakteristické zvláštnosti, problémy a složitosti	196
9. Normy společenského styku, společenské chování	203
10. Právní normy a případy jejich porušování	204
 XI. Volní a charakterové vlastnosti	 207
1. Obecná charakteristika volních procesů a volních vlastností	208
2. Problémy hodnocení vůle dospívajících	210
3. Vůle a její vývoj v pubertě a v adolescenci	211
4. Některé problémy vůle dospívajících	214
5. Uplatňování a rozvoj volních vlastností v náplni volného času	216
6. Volní aspekty jednání	218
7. Zátěžové situace - vliv na vlastnosti vůle	220
8. Zhodnocení volních procesů v dospívání a nejčastější problémy s jejich úrovní	222
9. Pěstování vůle	224
10. Utváření a význam charakteru	225
 Literatura	 228