

ÚVOD

Úvod	267
------------	-----

4. E-learning a celoživotní vzdělávání v informační společnosti

E-learning: očekávání, zkušenosti a skutečnost	271
<i>Miroslava Černochová</i>	
Využití ICT ve školní praxi jako příprava na celoživotní učení v informační společnosti ..	301
<i>Miroslava Černochová, Stanislav Siňor</i>	
E-learningové studium multimediální výchovy a poradenství	319
<i>Irena Fialová</i>	
Výsledky analýzy implementace virtuálního vzdělávacího prostředí do výuky	335
<i>David Mudrák</i>	

5. Informační komunikační technologie v přípravě učitelů

Longitudinální evidence informační gramotnosti studentů	367
<i>Vladimír Rambousek, David Mudrák</i>	
Názory studentů na implementaci ICT do vzdělávání	377
<i>Irena Fialová</i>	
Využití informačních a komunikačních technologií v didaktice experimentální chemie ...	385
<i>Pavel Beneš, Simon Cihelník, Ladislav Drož</i>	

6. Pedagogické informace v informační společnosti

Informační a technologické přístupy ke školnímu hodnocení a k pedagogickým informacím .	391
<i>Jan Slavík, Jaroslav Novák</i>	
Kriteriální hodnocení a jeho vlastnosti v pojetí pedagogických informací	411
<i>Jaroslav Novák</i>	
Vývoj faktorového modelu vzdělávání	475
<i>Vladimír Smetáček</i>	

Resume	495
--------------	-----

Abstracts	497
-----------------	-----

OBSAH

VZDĚLÁVÁNÍ PRO ŽIVOT V INFORMAČNÍ SPOLEČNOSTI I

Úvod	5
1. Výchova a vzdělávání v informační společnosti	
Výzkum vzdělávání pro život v informační společnosti	9
<i>Pavel Beneš, Vladimír Rambousek</i>	
Východiska a koncepty technologické podpory edukace	25
<i>Vladimír Rambousek</i>	
2. Inovativní výukové aktivity založené na aplikaci ICT	
Inovace výukových metod prostřednictvím technologií	87
<i>Bořivoj Brdička</i>	
Výzkum využití moderních technologií ve vzdělávání SITES M2	95
<i>Bořivoj Brdička</i>	
Výukové www stránky jako prostředek edukace	117
<i>Josef Procházka</i>	
Projektové vyučování přírodovědných předmětů s využitím ICT	159
<i>Pavel Beneš, Václav Pumpr, Milada Švecová</i>	
Hodnocení inovativních aplikací vzdělávacích technologií	163
<i>Bořivoj Brdička</i>	
3. Informační výchova a její didaktika	
K východiskům didaktiky informační výchovy	171
<i>Miroslava Černochová</i>	
Přístupy k rozvoji didaktiky informační výchovy	193
<i>David Mudrák</i>	
Metodika elementaristiky elektronického textu	201
<i>Jiří Leipert</i>	
Informační výchova a systémové pojetí jejího obsahu	211
<i>Jiří Štípek</i>	
Resume	257
Abstracts	259