

OBSAH

1. NOVELA ŠKOLSKÉHO ZÁKONA – ZMĚNY VE VZDĚLÁVÁNÍ DĚTÍ A ŽÁKŮ SE SVP	4
2. CO JSOU PODPŮRNÁ OPATŘENÍ?	5
3. JAKÁ PODPŮRNÁ OPATŘENÍ ZÁKON STANOVÍ?	5
4. PRO KOHO JSOU PODPŮRNÁ OPATŘENÍ URČENA?	6
5. JAK VELKÉ ZMĚNY PŘINESE MODEL PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ ŠKOLÁM? A JAKÉ ŽÁKŮM?	7
6. KDO STANOVÍ PODPŮRNÁ OPATŘENÍ A JAK PROCES PROBÍHÁ?	8
7. CHARAKTERISTIKA 1. STUPNĚ PODPORY	9
8. CHARAKTERISTIKA 2.–5. STUPNĚ PODPORY	10
9. CO JE TO KATALOG PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ?	11
10. OBLASTI PODPŮRNÝCH OPATŘENÍ UVEDENÝCH V KATALOGU	12
11. OBLAST PODPORY 1: ORGANIZACE VÝUKY	13
12. OBLAST PODPORY 2: MODIFIKACE VYUČOVACÍCH METOD A FOREM	14
13. OBLAST PODPORY 3: INTERVENCE	15
14. OBLAST PODPORY 4: POMŮCKY	16
15. OBLAST PODPORY 5: ÚPRAVY OBSAHU VZDĚLÁVÁNÍ	17
16. OBLAST PODPORY 6: HODNOCENÍ	18
17. OBLAST PODPORY 7: PŘÍPRAVA NA VÝUKU	19
18. OBLAST PODPORY 8: PODPORA SOCIÁLNÍ A ZDRAVOTNÍ	20
19. OBLAST PODPORY 9: PRÁCE S TŘÍDNÍM KOLEKTIVEM	21
20. OBLAST PODPORY 10: ÚPRAVA PROSTŘEDÍ	22
21. CO JE NUTNÉ PŘIPRAVIT PŘED PŘÍCHODEM ŽÁKA SE SVP DO ŠKOLY?	23
22. ROLE RODIČE (ZÁKONNÉHO ZÁSTUPCE) ŽÁKA SE SVP VE VZDĚLÁVÁNÍ	24
23. ROLE ŘEDITELE ŠKOLY PŘI VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKA SE SVP	25
24. ROLE TŘÍDNÍHO UČITELE PŘI VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKA SE SVP	26
25. ROLE VYUČUJÍCÍHO PŘI VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKA SE SVP	27
26. ROLE VÝCHOVNÉHO PORADCE (A DALŠÍCH PRACOVNÍKŮ ŠPP) PŘI VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKA SE SVP	28
27. DESATERO TÝKAJÍCÍ SE ASISTENTA PEDAGOGA	29
28. DESATERO TÝKAJÍCÍ SE INDIVIDUÁLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PLÁNU	30
29. PŘÍLOHA: ZNĚNÍ § 16 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA	31