

Obsah

1 ÚVOD.....	5
2 POJEM METODA.....	6
2.1 METODY V POJETÍ VYUČOVACÍHO PROCESU.....	6
2.2 VYUČOVACÍ METODY A NÁZORY NA JEJICH KLASIFIKACI.....	6
3 AKTIVIZUJÍCÍ METODY.....	8
3.1 POJETÍ AKTIVIZUJÍCÍCH METOD.....	8
3.2 AKTIVIZUJÍCÍ METODY A KONSTRUKCE POZNATKŮ.....	9
3.2.1 Podstata aktivní konstrukce poznání.....	9
3.2.2 Vytváření podmínek pro učení.....	10
3.3 MOTIVAČNÍ ASPEKT AKTIVIZUJÍCÍCH METOD.....	11
3.3.1 Motivační zdroje jako předpoklad aktivity.....	11
3.3.2 Motivační přístupy.....	12
4 AKTIVIZUJÍCÍ METODY A VYUČOVACÍ PROCES.....	12
4.1 DISKUSNÍ METODY.....	13
4.1.1 Diskuse.....	13
4.1.2 Panelová diskuse.....	15
4.1.3 Brainstorming.....	15
4.2 SITUAČNÍ METODY.....	16
4.2.1 Případová metoda.....	17
4.2.2 Řešení problémových příkladů.....	17
4.2.3 Řešení incidentů a konfliktních situací.....	18
4.3 INSCENAČNÍ METODY.....	18
4.3.1 Úloha inscenačních metod ve vyučovacím procesu.....	18
4.3.2 Aplikace inscenačních metod.....	19
4.4 DIDAKTICKÉ HRY.....	19
4.4.1 Hra jako vyučovací metoda.....	19
4.4.2 Hry a soutěže.....	20
4.4.3 Příprava a řízení didaktických her.....	20
4.5 METODY ŘEŠENÍ PROBLÉMŮ A VÝUKOVÉ PROJEKTY.....	21
4.5.1 Řešení problémů.....	21
4.5.2 Výukové projekty.....	23
4.5.2.1 Projekt a jeho zaměření.....	25
4.5.2.2 Problematické faktory.....	25
5 TECHNICKÉ VZDĚLÁVÁNÍ A AKTIVIZUJÍCÍ METODY.....	26
5.1 PRAKTIČKÉ ČINNOSTI A AKTIVIZUJÍCÍ PŘÍSTUPY.....	26
5.2 AKTIVIZUJÍCÍ PŘÍSTUPY V ZAHRANIČÍ.....	27

6 CHARAKTERISTIKA VÝZKUMU	28
6.1 CÍLE VÝZKUMU	28
6.2 STANOVENÍ HYPOTÉZ	29
6.3 NÁSTROJE A CHARAKTERISTIKA VÝZKUMU	29
6.4 ZÁKLADNÍ SOUBOR A VZOREK PRO REALIZACI VÝZKUMU	30
6.4.1 Výběr skupin	30
6.4.2 Charakteristika vybraných základních škol	31
6.5 STRATEGIE VÝZKUMU A ČASOVÝ PLÁN REALIZACE	34
6.5.1 Časové rozvržení výzkumu	34
6.5.2 Strategie realizace výzkumu v etapách	35
6.5.2.1 První etapa výzkumu	35
6.5.2.2 Druhá etapa výzkumu	36
6.5.2.3 Třetí etapa výzkumu	37
6.5.2.4 Čtvrtá etapa výzkumu	38
6.6 VLASTNÍ NÁSTROJE VÝZKUMU A PODKLADY EXPERIMENTU	38
6.6.1 Dotazník oblíbenosti předmětu a postoje žáků k předmětu	38
6.6.2 Vlastní dotazník	40
6.6.3 Test vstupních poznatků	42
6.6.3.1 Plánování testu	43
6.6.3.2 Konstrukce testu	44
6.6.4 Test výstupních poznatků	52
6.6.4.1 Plánování testu	53
6.6.4.2 Konstrukce testu	54
6.6.5 Podklady k přípravě na vyučovací hodiny	62
6.7 PREZENTACE A ANALÝZA VÝZKUMNÉHO MATERIÁLU	79
6.7.1 Výsledky vstupního testu	79
6.7.2 Výsledky dotazníku	83
6.7.3 Výsledky výstupního testu a retestu	96
6.8 VYHODNOCENÍ VÝSLEDKŮ A OVĚŘENÍ HYPOTÉZ	101
6.8.1 Výsledky dotazníku	101
6.8.2 Výsledky testů	102
6.8.3 Ověření hypotéz	104
7 ZÁVĚR	106
8 LITERATURA	107
SHRNUTÍ	110
RESUMÉ	111