

OBSAH

0. lekce	3
1. lekce	10
2. lekce	15
3. lekce	30
4. lekce	39
5. lekce	51
6. lekce	65
7. lekce	78
8. lekce	81
9. lekce	93
10. lekce	100
11. lekce	112
12. lekce	122
13. lekce	131
14. lekce	135

OBSAH

1. SEZNÁMENÍ S UČEBNICÍ	4
2. OBECNÉ METODICKÉ POZNÁMKY K UČEBNICÍ	28
3. NĚKTERÉ KONKRÉTNÍ METODICKÉ NÁMĚTY PRO PRÁCI S UČEBNICÍ	32
4. UKÁZKY PRÁCE S UČEBNICÍ	45

Učebnicový soubor Spächer Sie Deutsch se skládá z vlastní žákovské učebnice a návazného učebnicového souboru. Učebnicový soubor představuje komplex čítat na sebe navazujících a vzájemně propojených dílů. Učebnicový soubor představuje komplex čítat na sebe navazujících a vzájemně propojených dílů. Učebnicový soubor představuje komplex čítat na sebe navazujících a vzájemně propojených dílů. Učebnicový soubor představuje komplex čítat na sebe navazujících a vzájemně propojených dílů.

První díl je určen úplným začátečníkům, 2. díl lze využít k výuce německého jazyka v 1. ročníku gymnasia. Učebnicový soubor představuje komplex čítat na sebe navazujících a vzájemně propojených dílů. Učebnicový soubor představuje komplex čítat na sebe navazujících a vzájemně propojených dílů. Učebnicový soubor představuje komplex čítat na sebe navazujících a vzájemně propojených dílů. Učebnicový soubor představuje komplex čítat na sebe navazujících a vzájemně propojených dílů.

Didaktická koncepce, rozsah

Základní didaktická koncepce učebnicového souboru Spächer Sie Deutsch vychází z tradiční lingvostředové školy, která sleduje při osvojení německého jazyka tři úrovně praktické, komunikační a kulturní. Učebnicový soubor představuje komplex čítat na sebe navazujících a vzájemně propojených dílů. Učebnicový soubor představuje komplex čítat na sebe navazujících a vzájemně propojených dílů. Učebnicový soubor představuje komplex čítat na sebe navazujících a vzájemně propojených dílů.

Didaktické zpracování učebnicového souboru Spächer Sie Deutsch nalezl uplatnění různých metodických postupů a forem práce (samostatná práce, párová práce, skupinové vyučování, práce v párech, frontální vyučování), což ve své podstatě vzbuzuje pozitivní vztah k učení a učebním činnostem.

Učebnicový soubor představuje komplex čítat na sebe navazujících a vzájemně propojených dílů. Učebnicový soubor představuje komplex čítat na sebe navazujících a vzájemně propojených dílů. Učebnicový soubor představuje komplex čítat na sebe navazujících a vzájemně propojených dílů. Učebnicový soubor představuje komplex čítat na sebe navazujících a vzájemně propojených dílů.

* Poznámka: Žák, frekvenciant, student – dle jen student.