

OBSAH

Předmluva.....	3
1. SOCIÁLNÍ TEORIE SYSTÉMŮ.....	4
1.1 Místo obecné teorie systémů	4
1.2 Frankfurtská sociální filosofie	6
1.3 Debata mezi Habermasem a Luhmannem.....	8
1.4 Zahnutí člověka do systémové teorie	11
1.5 Sociální projektování	13
1.6 Komponentní systémy	17
1.7 Evoluce kognitivních map	24
1.8 Národní program výzkumu ČR	28
1.8.1 Úvodní poznámka.....	28
1.8.2 Úloha a postavení Národního programu výzkumu ČR.....	29
1.8.2.1 Cíle programu.....	29
1.8.2.2 Doba řešení.....	30
1.8.2.3 Struktura programu.....	30
1.8.2.4 Náklady.....	31
1.8.3 Postup realizace Programu	33
1.8.4 Koordinace a financování Programu	33
1.8.5 Kritéria pro výběr, průběžné posouzení a závěrečné hodnocení výsledků projektů	34
1.8.6 Závěrečná poznámka	36
2. INŽENÝRSTVÍ.....	38
2.1 Úvodem.....	38
2.2 Obsah inženýrství	38
2.3 Myšlení inženýra	42
2.4 Inženýrská práce	45
2.5 Produktivní charakter inženýrské práce	47
2.6 Diferenciace inženýrské práce.....	52
3. K DISKUZI O SOCIÁLNÍM INŽENÝRSTVÍ.....	54
3.1 Vnímání modernizačních změn	54
3.2 K historickému pozadí vztahu společnosti k modernosti	55
3.3 Historická britsko-římská zkušenost	56

3.4 Česká historická zkušenost.....	57
3.5 Stav po I. a II. světové válce.....	59
3.6 Význačné stereotypy vnímání modernizace v české společnosti.....	61
3.7 Některé možné jevy v sociokulturní reflexi modernizace.....	64
3.8 Národ jako demokratická komunita	70
3.9 Sociální práce ve společnosti jedinců.....	75
3.10 Pojetí hodnot ve veřejné správě.....	80

4. STRATEGIE ROZVOJE LIDSKÝCH ZDROJŮ JAKO SOUČÁST SOCIÁLNÍ POLITIKY ČESKÉ REPUBLIKY	91
4.1 Úvodem.....	91
4.2 Globální a národní problémy	95
4.2.1 Vývoj k informační a znalostní společnosti	95
4.2.2 Globální ekonomika a konkurence.....	96
4.2.3 Efektivní členství v Evropské unii	97
4.2.4 Společenské uplatnění – zaměstnatelnost a zaměstnanost.....	97
4.2.5 Česká generační otázka	98
4.2.6 Hospodaření s talenty	101
4.2.7 Regionální problémy	103
4.2.8 K otázce „udržitelného rozvoje“	103
4.2.9 Racionální využívání omezených zdrojů	104
4.3 Gramotnost jako souhrnný pojem pro základní společenské znalosti, dovednosti a hodnoty	106
4.3.1 Informační gramotnost	106
4.3.2 Občanská gramotnost	108
4.3.3 Ekonomická gramotnost.....	109
4.3.4 Gramotnost „udržitelného rozvoje“	110
4.3.5 Jazyková gramotnost	112
4.4 Další vybrané oblasti strategie rozvoje lidských zdrojů.....	114
4.4.1 Celoživotní učení.....	114
4.4.2 Terciární vzdělávání a věda.....	116
4.4.3 Další vzdělávání	119
4.4.4 Čeští manažeři a podnikatelé.....	121
4.4.5 Zaměstnanci pro konkurenceschopné organizace	123
4.4.6 Odborné profese pro tržní ekonomiku.....	127
4.4.7 Problémy veřejné správy	129

5. MOŽNOSTI REALIZACE PROGRAMU ROZVOJE LIDSKÝCH ZDROJŮ	132
5.1 Národní program řízení rozvoje lidských zdrojů	132
5.1.1 Současný stav	132
5.1.2 Funkce systému národního strategického řízení	136
5.1.3 Odborné zázemí národního strategického řízení	137
5.1.4 Národní vzdělávací fond.....	138
5.1.5 Právní rámec národního řízení	138
5.2 Regionální řízení rozvoje lidských zdrojů.....	139
5.3 Informační a komunikační síť	144
5.4 Řízení kvality	145
5.5 Partnerství a spolupráce	147
5.6 Financování rozvoje lidských zdrojů.....	147
5.7 Závěr	153
SOUVISEJÍCÍ LITERATURA.....	157
ABSTRAKT	160