

<b>I. Předmět pedagogické psychologie</b>	7
<b>II. Učení a vyučování</b>	9
<b>1. Učení a přístupy k učení. (Vl. Heřmanová)</b>	11
1.1 Klasické podmiňování	11
1.2 Operantní podmiňování	13
1.3 Komplexní učení	14
<b>2. Druhy učení (M. Langová)</b>	17
2.1 Senzomotorické učení	17
2.2 Verbální učení	18
2.3 Pojmové učení	18
2.3.1 Vytváření konstituční složky pojmu	18
2.3.2 Vytváření propoziční složky pojmu	19
2.4 Učení vědomostem	20
2.4.1 Jak struktury vznikají	20
2.4.2 Funkce vědomostí	21
2.4.3 Procesy adaptace	21
2.4.4 Vyučování vědomostem	22
2.5 Učení řešení problémů	23
2.5.1 Etapy řešení problémů	23
2.5.2 Způsoby řešení problémů	24
2.5.3 Učení objevováním	25
2.6 Přínos kognitivní psychologie	26
2.7 Transfer v učení	27
<b>3. Tvořivost v procesu učení (M. Vacínová)</b>	31
3.1 Obrazotvornost a představy jako základ tvůrčí činnosti	31
3.2 Divergentní a konvergentní myšlení	32
3.3 Tvůrčí schopnosti a testy kreativity	33
3.4 Vývoj kreativity v dětství	37
3.5 Rozvíjení tvořivosti	38
3.6 Rozvíjení tvořivého myšlení	39
<b>III. Vybrané aspekty problematiky motivace v procesu učení</b> (S. Navrátil)	41
<b>1. Pojem motivace</b>	43
<b>2. Podstata motivace</b>	45
<b>3. Motivace dětí v procesu vyučování učení</b>	47
<b>4. Vybrané motivační vlivy v procesu učení</b>	49
4.1 Cíle vyučování a učení	49
4.2 Zpětná vazba a učení	50
4.3 Motivace a aspirační úroveň	51
4.4 Odměna, trest a motivace	52
4.5 Kauzální atribuce a motivace	53

<b>IV. Vybrané psychologické koncepce sociálního chování (M. Langová)</b>	55
<b>1. Neobehaviorismus</b>	57
1.1 Komponenta pravidel	57
1.2 Komponenta účinků	58
1.3 Kritika behavioristického a neobehavioristického pojetí sociálního chování a jeho výchovy	59
<b>2. Přístupy humanisticky orientované psychologie</b>	61
2.1 Vliv psychoanalýzy na výchovu (Vl. Heřmanová)	61
2.2 Pojetí výchovy individuální psychologie	65
2.3 Pojetí humanistické psychologie	68
2.4 Přístup transakční analýzy (O. Fleischmann)	71
2.4.1 Analýza struktury	71
2.4.2 Analýza transakcí	73
2.4.3 Strukturování času	77
2.4.4 Analýza scénáře	80
2.4.5 Kontrascénáře	82
2.5 Situační přístup	84
<b>V. Přílohy</b>	87
1. Doporučená literatura	89
2. Literatura	91
3. Slovník cizích slov (D. Trpišovská)	97
4. Otázky a úkoly pro opakování	113