

# Obsah

Úvod	3
<b>I Komentovaná cvičení</b>	<b>4</b>
<b>1 Dech</b>	<b>5</b>
1.1 Cvičení — kontrola hrudního žeberního dýchání . . . . .	5
1.2 Cvičení — kontrola břišního bráničního dýchání . . . . .	6
1.3 Cvičení — vnitřní hmatový sebecit — zívání . . . . .	6
1.4 Cvičení — kontrola dechového rytmu . . . . .	6
1.5 Cvičení — dechová ekonomie . . . . .	8
1.6 Cvičení — cílené hospodaření s dechem . . . . .	8
<b>2 Výslovnost (artikulace)</b>	<b>10</b>
2.1 Samohlásky . . . . .	10
2.1.1 Cvičení — samohlásky . . . . .	11
2.2 Dvojhásky . . . . .	15
2.2.1 Cvičení — dvojhásky . . . . .	15
2.3 Souhlásky . . . . .	15
2.3.1 Cvičení — souhlásky . . . . .	16
2.4 Asimilace . . . . .	24
2.4.1 Asimilace znělostní . . . . .	24
2.4.2 Asimilace artikulační a související jevy . . . . .	26
2.4.3 Cvičení — obtížná souhlásková spojení . . . . .	28
2.5 Výslovnost přejatých slov . . . . .	30
2.5.1 Cvičení — přejatá slova . . . . .	31
2.6 Jazykolamy . . . . .	31
2.6.1 Cvičení — jazykolamy . . . . .	32
<b>3 Slovní přízvuk</b>	<b>34</b>
<b>4 Zvukové prostředky větne</b>	<b>36</b>
4.1 Frázování . . . . .	36
4.1.1 Cvičení — frázování . . . . .	37
4.2 Intonace . . . . .	38
4.2.1 Cvičení — intonace 1 . . . . .	40
4.2.2 Cvičení — intonace 2 . . . . .	40
4.2.3 Cvičení — intonace 3 . . . . .	42
4.3 Větný přízvuk . . . . .	45
4.3.1 Cvičení — větný přízvuk . . . . .	45

5	Další zvukové protředky	47
5.1	Cvičení — síla hlasu, tempo	47
5.2	Cvičení — tempo	48
6	Kompozice	50
7	Delší souvislý text	53
<b>II Antologie literárních textů</b>		<b>59</b>
8	Komentované cvičné texty	60
	Lidová poezie	60
	Leo Rosten: Pan Kaplan má stále třídu rád	67
	James Thurber: Kmotr a kmotřenka	68
	Jan Werich: Chlap, děd, vnuk, pes a hrob	68
	Soudničky	70
9	Další cvičné texty	72
	Jaroslav Hašek: Rady pro život	72
	Jaroslav Hašek: Jak se máme chovati	73
	Jaroslav Hašek: Řeč o protikandidátech	74
	Otmar Chadim: Cizí slova	75
	Eberhardt Hauptbahnhof, básník český: Poučné čtení pro děti	76
	Karel Čapek: O alelidech	77
	Karel Čapek: Návod k reptání	77
	Ben Johnson: Bartolomějský jarmark	78
	William Shakespeare: Hamlet, králevic dánský	79
	William Shakespeare: Julius Caesar	80
10	Projevy	83
	Václav Havel: Světový summit dětí	83
	T. G. Masaryk: Řeč o hospodářské a zahraniční politice Rakousko-Uherska a česko něm. vyrovnání	83
	Jan Ámos Komenský: Jak dovedně užívatí knih, hlavního nástroje vzdělávání	84