

OBSAH

| | |
|--|----|
| Předmluva | 11 |
| Z historie canisterapie aneb pár poznámek k pochopení vývoje vztahu psa a člověka a důležitosti psa pro člověka | 13 |
| Starověk | 13 |
| Středověk | 19 |
| Orient | 21 |
| Novověk | 22 |
| Canisterapie dnes | 24 |
| Metody | 28 |
| Význam psa v rodině s dětmi | 32 |
| Zvláštnosti vztahu mezi dítětem a psem | 34 |
| Pes jako sociální partner | 35 |
| Význam psa v rodině, kde oba rodiče pracují | 35 |
| Konflikty dětí se psem | 36 |
| Co je pes schopen dětem zprostředkovat | 36 |
| Úloha rodičů v rodině se psem | 37 |
| Charakter vztahů mezi dítětem a psem v rodině | 37 |
| Specifické problémy rodiny se psem | 38 |
| Praktické poznámky | 40 |
| Význam psa pro citový a rozumový vývoj dítěte (Belskyho model) | 42 |
| Přímý vliv domácích zvířat na vývoj dítěte | 44 |
| Nepřímé vlivy vlastnictví domácích zvířat na vývoj dítěte | 46 |
| Týrané a zneužívané děti a pes | 49 |
| Výchova dětí k humánnímu postoji ke zvířatům | 51 |
| Nehumánní výchova | 52 |
| Terapie pomocí zvířat u týraných a zneužívaných dětí | 56 |
| Děti v nemocnicích a pes | 58 |
| Psychologické a fyziologické efekty působení psa na člověka | 63 |
| Fyziologické efekty | 64 |
| Efekt přítomnosti přátelského zvířete | 68 |
| Efekty vzájemného kontaktu se zvířaty | 71 |

| | |
|---|-----|
| Role psů v psychiatrii a psychoterapii | 73 |
| Dospělí | 74 |
| Děti | 77 |
| Pes a autismus | 81 |
| Pes pro epileptika | 86 |
| Dokáže pes varovat před epileptickým záchvatem? | 87 |
| Mentálně retardovaní a pes | 91 |
| Tělesně postižení a pes | 97 |
| Dětská mozková obrna (DMO) | 97 |
| Pes pro vozíčkáře | 99 |
| Nevidomí a pes | 103 |
| Jiná smyslová postižení a pes | 110 |
| „Slyšící“ psi pro neslyšící | 110 |
| Psi pro lidi s postižením čichu | 111 |
| Postižení hlasu | 112 |
| Význam psa pro starého člověka | 113 |
| Reakce na ztrátu milovaného zvířecího společníka | 127 |
| Pes-terapeut | 133 |
| Psi jako terapeuti – nová forma týrání a zneužívání zvířat? | 136 |
| Chov, výcvik a využití psů-průvodců postižených: pozitivní kritika profesora Raymonda Coppingera | 139 |
| Výběr budoucích psů-průvodců | 141 |
| Vlastní chov | 141 |
| Darovaná a nakoupená štěňata | 142 |
| „Recyklování“ dospělí psi z útulků | 142 |
| Výchova štěněte pro poslání psa-průvodce | 143 |
| Raný vývoj | 143 |
| V rodině opatrovníka | 146 |
| Specializovaný trénink: kotec ve středisku | 146 |
| Vlastní výcvik | 148 |
| Osobnost cvičitele a budoucího majitele | 148 |
| Postroje a jiné pomůcky | 149 |
| Měření úspěchu | 149 |
| Závěry a doporučení | 150 |
| Přílohy | 152 |
| Canisterapeutická společnost | |
| – zkušební řád testování psů pro canisterapii | 152 |

| | |
|---|-----|
| Canisterapeutická společnost | |
| – vstupní dotazník pro nové zájemce | 154 |
| Ženevská deklarace IAHAIO | 155 |
| IAHAIO Praha směrnice k pomocným a terapeutickým činnostem prováděným za účasti zvířat | 156 |
| Doporučená literatura | 158 |
| Knižní publikace | 158 |
| Časopisy | 159 |
| Jiné zdroje | 160 |