

Obsah

I. Poděkování	9
II. Povídání o písmu a rukopisu	11
III. Proč právě tchaj-ťi	19
IV. Pilotní projekt pro MŠ Sokolovská	27
V. Třicet základních lekcí metody Vědomé stopy	33
VI. Vyjádření profesionálů ze souvisejících oborů	165
<i>Prof. Jan Solpera, akad. mal</i>	165
<i>Tomasz Nowakowski, mistr tchaj-ťi</i>	168
<i>Mgr. Ludmila Šprachtová</i>	169
<i>Prof. MUDr. Vladimír Komárek, CSc.</i>	171
<i>PhDr. Jaroslav Šturma</i>	172
VII. Závěr	175
VIII. Literatura	183