

Úvodem	5
1. NÁZORY UČITELŮ PILOTNÍCH ŠKOL NA KURIKULÁRNÍ REFORMU: KONCEPCE VÝZKUMU	8
1.1 Teoretická východiska	8
1.2 Metodika výzkumu	9
2. ZKUŠENOSTI Z TVORBY ŠVP	14
2.1 Širší kontext tvorby ŠVP	14
2.2 Proces tvorby pilotních ŠVP	16
2.3 Tvorba a zavádění dalších ŠVP	16
3. ZMĚNY, KTERÉ PŘINESLA TVORBA A PRÁCE PODLE ŠVP	20
3.1 Změny, které přinesla tvorba ŠVP	20
3.2 Změny, které přinesla práce podle ŠVP	24
4. FAKTORY, KTERÉ OVLIVŇUJÍ PRÁCI PODLE ŠVP	27
4.1 Co práci podle ŠVP podporuje	27
4.2 Co práci podle ŠVP brzdí	28
4.3 Vliv vzdělávací politiky	29
4.4 Vliv regionálního kontextu	31
4.5 Sociální partneři	32
4.6 Žák	35
5. FUNKCE A VYUŽITÍ ŠVP	39
5.1 ŠVP jako nástroj dlouhodobého plánování výuky	39
5.2 ŠVP jako impuls k zavádění výukových inovací	40
5.3 Využití ŠVP pro evaluaci výuky	42

6. PODPORA REFORMY	44
6.1 Materiální podpora	44
6.2 Informační podpora a vzdělávání učitelů	47
6.3 Informační podpora veřejnosti	48
6.4 Podpora ze strany institucí	49
6.5 Politická podpora	50
6.6 Potřeba revize RVP	52
6.7 Další formy podpory	53
7. KURIKULÁRNÍ REFORMA NA STŘEDNÍCH ODBORNÝCH ŠKOLÁCH A STŘEDNÍCH ODBORNÝCH UČILIŠTÍCH: SHRUTÍ VÝSLEDKŮ, DISKUSE A ZÁVĚRY	55
7.1 Shrnutí výsledků	55
7.2 Diskuse a závěry	57
Literatura	63
Summary	65
Seznam zkratk	67
Seznam tabulek a obrázků	68
O autorech	69
Publikace	71