

## **Obsah**

<b>1. Pojem života .....</b>	<b>13</b>
Přírodovědecký pojem života. Rozdíl mezi živým a neživým. Původ života. Pojem života z hlediska filozofického.	
<b>2. Vnější smysly nižší .....</b>	<b>31</b>
<b>Tělový smysl:</b>	
Historický úvod. Vnímání dotykové – hmat. Vnímání tepla a chladu. Bolest kožní a hluboká. Únava. Vnímání polohy, pohybu a vibrace.	
<b>Čich .....</b>	<b>55</b>
<b>Chut .....</b>	<b>58</b>
<b>3. Vnější smysly vyšší .....</b>	<b>63</b>
<b>Sluch .....</b>	<b>65</b>
Činitelé fyziologičtí (subjektivní) – orgán. Činitelé objektivní – podnět (předmět). Zvukový vjem. Teorie slyšení.	
<b>Zrak .....</b>	<b>71</b>
Vidění světelné a barevné. Vidění prostoru a pohybu.	
<b>4. Analýza vnímání I. .....</b>	<b>97</b>
Úvod. Činitelé a podmínky vjemů. Vnímání celku – historický přehled. Činitelé při vnímání celku.	
<b>5. Analýza vnímání II. (o schopnostech) .....</b>	<b>123</b>
Úvod. Je pojem schopnosti nutný? Dělení schopností. Vztah mezi po-pudem a vjemem. Vztah mezi schopností a prostředím (Činitelé, tj. příčiny zráni schopnosti a její činnosti). Vztah schopnosti k předmětu. Historický přehled nauky o schopnostech.	
<b>6. Vnitřní smysly .....</b>	<b>145</b>
Společný smysl. Představy a jejich analýza. Asociace představ. Uplat-nění fantazie v životě. Vliv fantazie na vnímání.	
<b>7. Pozornost .....</b>	<b>169</b>
Popis pozornosti. Vlastnosti pozornosti. Dělení pozornosti. Účinky po-zornosti. Různé názory o podstatě pozornosti.	
<b>8. Paměť .....</b>	<b>183</b>
Úvod – přístup k problematice. Různé školy a jejich názor na paměť a učení. Učení zvířat. Analýza názorů o paměti a učení. Činitelé. Ně-které úkoly a vlastnosti paměti.	
<b>9. Učení.....</b>	<b>207</b>
Podmínky učení. Subjektivní podmínky. Objektivní podmínky. Procesy v pamatování (fáze). Teorie vysvětlující paměť a učení.	

<b>10. Dovednosti .....</b>	<b>227</b>
Úvod. Osvojení dovednosti – analýza. Vznik dovednosti – syntéza. Průběh cvičení.	
<b>11. Reflex, instinkt, pud.....</b>	<b>237</b>
Reflex. Instinkt – pud. Předmět a cíl pudů. Pohlavní pud člověka. Hlad – žizeň. Definice pudu. Rozdíl mezi pudem a jinými schopnostmi. Dělení pudů.	
<b>12. O citech .....</b>	<b>283</b>
<b>O citech obecně</b>	
Úvod. Různé názory o citech. Předmět citů. Subjektivní činitel. Dělení citů. Nálada, cit a afekt. Vliv citů kladných a záporných. Vlastnosti citů.	
<b>O jednotlivých citech .....</b>	<b>310</b>
O lásce, jejich příčinách a úcincích. O nenávisti. Touha. Potěšení. O bolesti. O naději a zoufalství. Bázeň. O odvaze. Hněv.	
<b>13. Myšlení .....</b>	<b>329</b>
Historie výzkumu. Vznik pojmu. Analýza myšlení. Význam činitelů (příčin) poznání. Prostředky ke zdokonalení pojmu. Některé prameny poznání. Dynamika myšlení. Dělení pojmu a myšlení. Vlastnosti myšlení. Poruchy myšlení. Myšlení a řeč. Postoje vůči poznatkům. Testy inteligence. Význam myšlení.	
<b>14. Vůle .....</b>	<b>405</b>
Historický přehled. Stadia volní činnosti. Motivy volního rozhodnutí. Motivy objektivní. Motivy subjektivní. Vlastnosti volního úkonu. Provedení volního rozhodnutí (vnější úkon). Význam chtění. Návyky.	
<b>15. Osobnost.....</b>	<b>465</b>
Úvod. Vědomí. Duše. Nadání a zájem. Temperamenty – typologie. Třídění osobnosti. Výzkum osobnosti – metody. Vývoj osobnosti. Teorie osobnosti.	
<b>16. Psychologie jako věda .....</b>	<b>533</b>
Úvod. Psychologické metody. Psychologie filozofická a experimentální. Dělení psychologie. Psychologická odvětví. Metapsychologie–parapsychologie.	
<b>17. Psychologické směry .....</b>	<b>599</b>
Asociační psychologie. Začátky experimentální psychologie. Psychologické směry. Freud (1856–1939). Kognitivní věda, kognitivní psychologie.	
<b>Literatura .....</b>	<b>589</b>
<b>Věcný rejstřík .....</b>	<b>593</b>
<b>Seznam vyobrazení.....</b>	<b>596</b>

Poznámka: pokud obrázky nejsou v textu, jsou umístěny za jednotlivými kapitolami.