

Obsah

1. Úvod do didaktického testování a jeho historický vývoj na území Čech a Moravy	
1.1 Úvod	5
1.2 Historie využívání didaktických testů na území Čech a Moravy	7
1.3 Důvody zavádění didaktických testů do vyučovacího procesu	10
1.3.1 Diagnostická funkce didaktických testů	11
1.3.2 Kontrolní funkce didaktických testů	12
2. Typy didaktických testů	
2.1 Didaktické testy a jejich klasifikace	16
2.2 Standardizace didaktického testu	19
2.3 Tvorba klasifikačních standardů pro didaktický test	31
2.4 Zjišťování míry objektivity klasifikace žáků pomocí didaktického testu	35
3. Položky didaktického testu, jejich konstrukce a zásady jejich výběru	
3.1 Druhy testových úloh (položek)	42
3.2 Pravděpodobnost uhodnutí správných odpovědí u úloh s jejich výběrem	48
3.3 Problémy se skórováním přiřazovacích úloh	50
3.4 Pravidla pro navrhování testových úloh	51
3.5 Návrh prvotního didaktického testu	53
3.6 Analýza vlastností položek didaktického testu	54
3.6.1 Obtížnost úloh	54
3.6.2 Citlivost úloh	55
3.6.3 Analýza nenormovaných odpovědí	62
3.7 Rozbor nesprávných odpovědí	62
3.8 Shrnutí pravidel pro výběr úloh didaktického testu	63

4. Důležité vlastnosti didaktického testu, jejich určování a interpretace	
4.1 Úvod	67
4.2 Validita didaktického testu	67
4.3 Reliabilita didaktického testu	76
5. Aplikace didaktických testů v různých výukových situacích	
6.1 Didaktické testy s motivačními prvky	82
6.2 Didaktické testy ve formě analogie	87