

1	ÚVOD	5
2	MOTORICKÝ VÝVOJ	6
2.1	<i>Význam lezení</i>	7
2.2	<i>Absence fáze lezení</i>	8
2.3	<i>Rizika ve školním výkonu</i>	9
3	VÝZNAM LATERALITY	9
3.1	<i>Typy laterality</i>	10
3.2	<i>Převaha pravorukého prostředí</i>	10
3.3	<i>Levorukost ve vztahu ke čtení a psaní</i>	11
3.4	<i>Pojetí laterality z hlediska dominantních orgánů</i>	12
4	ČTENÍ	13
4.1	<i>Schéma rozložení funkcí mozkových hemisfér</i>	15
5	PŘÍPRAVNÉ OBDOBÍ ČTENÍ	16
5.1	<i>Fonologické dovednosti</i>	16
5.2	<i>Motorická cvičení</i>	17
5.3	<i>Dechová a artikulační cvičení</i>	19
5.4	<i>Grafomotorická cvičení</i>	20
5.5	<i>Macquarie metoda</i>	21
6	PŘEHLED METOD NÁCVIKU ČTENÍ	22
6.1	<i>Analyticko-syntetická metoda</i>	22
6.2	<i>Genetická metoda</i>	23
6.3	<i>Globální metoda</i>	23
6.4	<i>Sociální čtení</i>	25
6.5	<i>Metoda SFUMATO®</i>	26
7	ROZDÍLY V NÁCVIKU JEDNOTLIVÝCH METOD	27
7.1	<i>Analyticko-syntetická metoda</i>	28
7.2	<i>Genetická metoda</i>	28
7.3	<i>Globální metoda</i>	28
7.4	<i>Sfumato®</i>	28