

Obsah

1. ÚVOD	5
2. ŠKOLNÍ ZRALOST	6
2.1 Možné důsledky sociokulturní odlišnosti dítěte pro jeho vstup do školy	6
2.1.1 Odlišný hodnotový systém rodiny a školy	6
2.1.2 Odlišné sociální role	7
2.1.3 Odlišný kognitivní a autoregulační systém	7
2.1.4 Odlišná zkušenost s pracovním materiálem	8
2.1.5 Odlišný režim ve škole a doma	8
2.1.6 Odlišný komunikační a řečový rámec	8
2.2 Posouzení připravenosti na zahájení povinné školní docházky	9
2.2.1 Základní body vyšetření	9
2.2.1.1 Uvedení do situace	9
2.2.1.2 Anamnéza	10
2.2.1.3 Pozorování	11
2.2.1.4 Slovní zásoba	11
2.2.1.5 Paměť	12
2.2.1.6 Předmatematické představy	12
2.2.1.7 Jemná motorika, grafomotorika, laterality	12
2.2.1.8 Percepce	13
2.2.1.9 Pravolevá orientace, tělesné schéma	13
2.2.1.10 Úroveň kognitivních schopností	13
2.2.2 Sdělení výsledku, zpráva z vyšetření	13
3. METODIKA	14
3.1 Popis programu „SLUNÍČKO“	17
3.1.1 Na základě čeho se skupina sestavila	17
3.1.2 Popis skupiny, prostředí	17
3.1.3 Frekvence a délka setkání	17
3.1.4 Kdo program aplikoval	18
3.1.5 Metodika	18
3.1.6 Ukázka	19
3.1.7 Vývoj skupiny	19
3.1.8 Úskalí skupiny a naopak co skupině nahrávalo	20
3.1.9 Diskuse – co by bylo lépe jinak	20
3.2 Ubytovna UNO	21
3.2.1 Na základě čeho se skupina sestavila	21
3.2.2 Popis skupiny, prostředí	21
3.2.3 Frekvence a délka setkání	22
3.2.4 Kdo program aplikoval	22
3.2.5 Ukázka	22
3.2.6 Vývoj skupiny	24
3.2.7 Úskalí skupiny	24
3.2.8 Diskuse	24

3.3 Včasná péče – arabská komunita	25
3.3.1 Na základě čeho se skupina sestavila	25
3.3.2 Popis skupiny, popis prostředí	25
3.3.3 Frekvence a délka setkání	25
3.3.4 Kdo program aplikoval	25
3.3.5 Metodika	26
3.3.6 Ukázka	26
3.3.7 Vývoj skupiny	26
3.3.8 Úskalí skupiny a naopak co skupině nahrávalo	26
3.3.9 Diskuse – co by bylo lépe jinak	26
3.4 Včasná péče – Klub pro rodiče s předškolními dětmi	27
3.4.1 Na základě čeho se skupina sestavila	27
3.4.2 Popis skupiny, popis prostředí	27
3.4.3 Frekvence a délka setkání	27
3.4.4 Kdo program aplikoval	28
3.4.5 Metodika	28
3.4.6 Ukázka	28
3.4.7 Vývoj skupiny	30
3.4.8 Úskalí skupiny a naopak co skupině nahrávalo	31
3.4.9 Diskuse – co by bylo lépe jinak	31
3.5 Popis programu „KOUZELNÁ ŠKOLKA BERUŠKA“	31
3.5.1 Na základě čeho se skupina sestavila	31
3.5.2 Popis skupiny, prostředí	32
3.5.3 Popis skupiny a prostředí	32
3.5.4 Frekvence a délka setkání	33
3.5.5 Aplikace	33
3.5.6 Metodika	33
3.5.7 Ukázka	33
3.5.8 Vývoj skupiny	34
3.5.9 Úskalí skupiny	35
3.5.10 Diskuse	35
4. ZÁVĚR	35
5. DŮLEŽITÉ ODKAZY	36
6. PŘÍLOHY	37