

Obsah

Úvod	3
1. Základní metodologická a teoretická východiska	4
2. Účely a cíle manuálu	5
3. Geodemografická charakteristika cizinců v ČR	5
4. Vzdělávání dětí-cizinců	7
4.1 Vzdělávání ve třídách pro jazykovou přípravu	9
4.2 Hodnocení cizinců na českých školách	11
4.3 Vyučovací jazyk	11
4.4 Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání a multikulturní výchova	12
5. Evropská a národní jazyková politika	15
6. Analýza vzdělávání dětí-cizinců pro potřeby SIM	17
6.1 Výsledky šetření dle jednotlivých středisek	18
6.2 Shrnutí výsledků šetření – všeobecný přehled	18
7. Specifika žáka-cizince	21
7.1 Žáci-cizinci na českých školách	22
7.2 Metodické pokyny k začlenění žáků-cizinců do vyučovacího procesu	23
7.3 Zařazení žáka-cizince do konkrétní třídy	24
8. Kasuistiky	26
8.1 Grafologie jako jedna z cest k dítěti-cizinci v české škole	29
9. Role v multidisciplinárním týmu	35
10. Kompetence pedagoga-didaktika	38
11. Zdroje	39
11.1 Katedry a pracoviště poskytující výuku ČJ jako cizího jazyka	41
11.2 Seznam učebnic češtiny pro cizince	43
Závěr	45
Seznam použité literatury	46
Příloha č. 1 Popis referenční úrovně a jeho místo v nové koncepci výuky cizím jazykům	47
Příloha č. 2 Tabulka základních deskriptorů	50
Příloha č. 3 Evaluace učebních materiálů	58