

# OBSAH

Úvod .....	4
1. Úvod do problematiky poruch autistického spektra .....	5
2. Úloha školského poradenského zařízení .....	13
2.1 Doporučení k zařazení žáka ke střednímu vzdělávání .....	14
2.2 Doporučení k přijímacímu řízení .....	15
2.3 Integrace žáka s poruchami autistického spektra ve střední škole .....	17
2.3.1 Kompetence asistenta pedagoga ve střední škole .....	19
2.3.2 Vytvoření podmínek pro úspěšné zvládnutí studia ...	21
2.4 Doporučení k závěrečné zkoušce a ke státní maturitě .....	21
2.5 Maturitní zkouška .....	23
3. Možnosti středního vzdělávání žáků s poruchami autistického spektra .....	24
3.1 Organizace středního vzdělávání .....	25
3.2 Rámcové vzdělávací programy .....	26
3.3 Obory vzdělání poskytující střední vzdělání .....	28
3.3.1 Praktická škola .....	28
3.3.2 Učební obory bez výučního listu .....	30
3.4 Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem .....	32
3.5 Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou .....	35
3.6 Gymnázia .....	37
4. Překážky v předprofesní a profesní přípravě žáků s poruchami autistického spektra (internát, nabídka oborů vzdělávání, úprava specifického prostředí, připravenost pedagogického sboru atd.), některá úskalí při vstupu do pracovního procesu ....	42
5. Kazuistiky .....	43
6. Závěr .....	50
7. Přílohy .....	51
Seznam použité a doporučené literatury .....	57
Seznam krajských koordinátorek .....	59