

Obsah

Předmluva.....	7
Výzkum pedagogické praxe (Dytrtová Radmila)	8
Změny v organizaci pedagogické praxe..... (Kříž Emil, Slavík Milan)	16
Využití procesního modelování při realizaci pedagogické praxe (Linhartová Dana, Máchal Pavel)	20
Organizace pedagogické praxe na ICV MENDELU v Brně (Danielová Lenka, Horáčková Marie)	28
Inovácie v praktickej príprave študentov dopĺňujúceho pedagogického štúdia (Kučírková Drahomíra).....	34
Učiteľská prax na Katedre pedagogiky a psychológie na SPU v Nitre (Černáková Eleonóra).....	41
Pedagogická prax ako súčasť prípravy budúcich učiteľov biológie (Sandanurová Anna)	49
Postavenie cvičného učiteľa v procese pregraduálnej prípravy študenta na rolu učiteľa (Ivanovičová Júlia).....	57
Koncepcie pedagogické praxe na Vysoké škole ekonomické v Praze..... (Krpálek Pavel)	65
Inovácia programu pedagogickej praxe v podmienkach UPJŠ Košice (Kontírová Silvia)	75
Pedagogické praxe v oboru výchova ke zdraví..... (Havelková Marie, Menšík Pavel, Reissmannová Jitka)	81
Jazykový projev a jazyková kultura jako součást pedagogické praxe (Radvák Věra)	87
Andargogické aspekty univerzitní přípravy studentů přírodovědných, zemědělských a příbuzných oborů na pedagogické praxe..... (Dvořáková Miroslava)	97

Aspekty práce so študentami so špecifickými potrebami v rámci výchovnovzdelávacieho procesu (<i>Ralbovská Rebeka</i>)	102
Niektoré problémy pedagogickej praxe z filozofie na gymnáziu	109
(<i>Ambrozy Marián</i>)	
Inovace výuky didaktiky biologických a ekologických disciplín na PDF UPOL ke zlepšení pedagogické prípravy budúcich učiteľů přírodopisu a biologie (<i>Müllerová Monika, Hrabí Libuše, Vránová Olga, Machar Ivo</i>)	116
Vyhodnotenie vstupných a výstupných dotazníkov blokovej výučby didaktiky environmentálnej ekológie (<i>Kopcová Olga</i>)	121
Badatelsky orientované vyučování jako výrazně aktivizující forma v rámci přípravy učitelů (<i>Málková Jitka</i>)	129
Praktické poznávanie rastlín v príprave učiteľov biológie na prax na prírodovedeckých fakultách (<i>Štrba Peter, Gogoláková Anna</i>)	136
Sebereflexe jako východisko celoživotního učení	142
(<i>Dytrtová Radmila</i>)	
SUMMARY	147